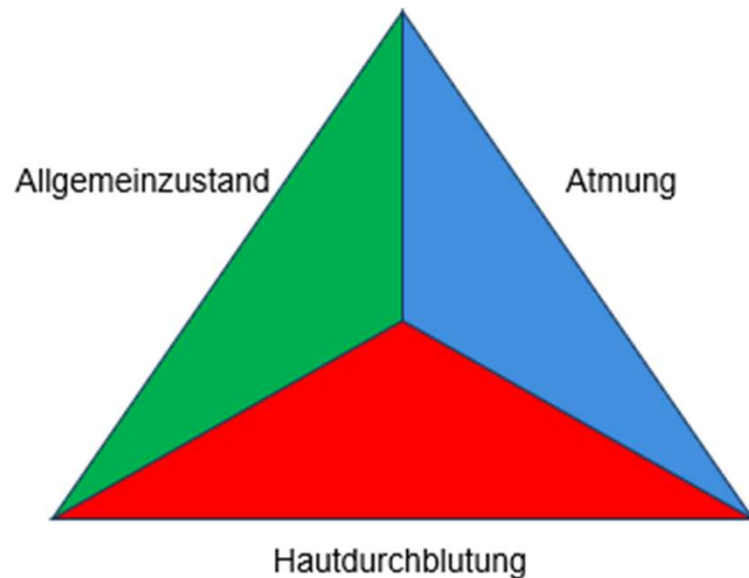


Das pädiatrische Beurteilungsdreieck und ABCDE-Schema



(van de Voorde, et al., 2021), Seite 652-653

Atmung (A: Atemweg, B: Belüftung/Beatmung):

- **NOK: Kind atmet auffällig** (angestrengt, schnell, Geräusche/Pfeifen)?
→ **Oberkörper hoch**, ggf. kühle & feuchte **Luft**, ggf. **Lippenbremse**, **Fremdkörper** entfernen
→ Bei allergischer Reaktion: Atemweg extern und intern **kühlen**.
- **OK: Kind reagiert angemessen** (schaut, spricht, plappert, weint, bewegt sich)?

Hautdurchblutung (C: Circulation/ Kreislauf):

- **NOK: Haut ist grau** (geringe Durchblutung) oder **bläulich** (Atemnot)?
→ **Atmung und Beatmung** überprüfen/ Maßnahmen wie bei „**Atmung**“
→ Bei **Kreislaufproblem** (Nagelbettprobe) **flache Lagerung**/ ggf. Beine hoch! **Notruf!**
- **NOK: Haut ist fleckig** oder sind **Schwellungen/Quaddeln** auffällig (Allergie)?
→ **Auslöser finden** und **entfernen** + ggf. Fenistil Gel/ Cetirizin/ Cortison-Zäpfchen
→ Falls **schwere Atemnot und Bewusstseinsbeeinträchtigung** → **EPI-Pen (Adrenalin) Notruf!**
- **OK: Haut ist rosig/ normal hautfarben?**

Allgemeinzustand (D: Neurologie/ Dysfunktion, E: Exposure/ Environment/ Entkleiden und Erforschen):

- **NOK: Kind hat schlaffen Muskeltonus** oder **krampf**, ist **wesensverändert** oder ohne Bewusstsein/ **eingetrübt**?
→ **auskrampfen** lassen/ Gegenstände wegräumen, ggf. **Notfallmedikament** geben, ggf. **stabile Seitenlage, Notruf!**
- **NOK: Kind fühlt sehr heiß oder sehr kalt** an?
→ Temperatur messen, bei **hohem Fieber UND Wesensveränderung/ Trinkverweigerung** – Fiebersenker, ggf. wärmen/kühlen
- **OK: Kind reagiert angemessen** (schaut, spricht, plappert, weint, bewegt sich)?