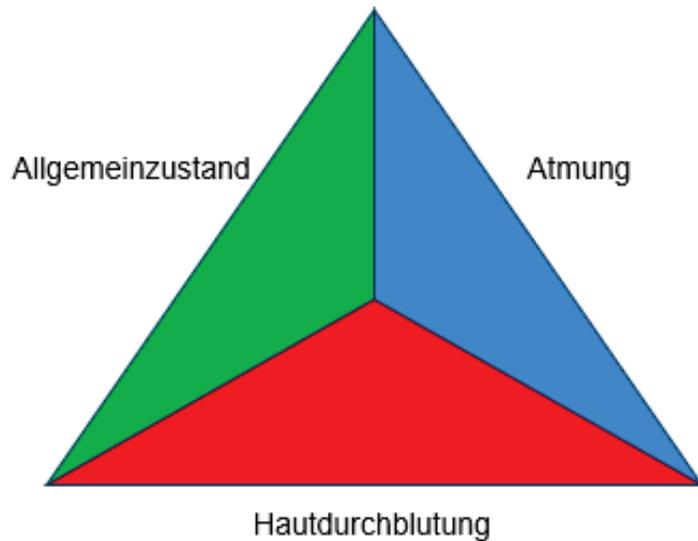


Das pädiatrische Beurteilungsdreieck und ABCDE-Schema



(van de Voorde, et al., 2021), Seite 652-653

Atmung (A: Atemweg, B: Belüftung/Beatmung):

- **NOK:** Kind atmet auffällig (angestrengt, schnell, Geräusche/Pfeifen)?
→ **Oberkörper hoch**, ggf. kühle & feuchte **Luft**, ggf. **Lippenbremse**, **Fremdkörper** entfernen
→ Bei allergischer Reaktion: **Atemweg extern und intern kühlen**.
- **OK:** Kind reagiert angemessen (schaut, spricht, plappert, weint, bewegt sich)?

Hautdurchblutung:

- **NOK:** Haut ist grau (geringe Durchblutung) oder bläulich (Atemnot)?
→ **Atmung und Beatmung überprüfen/ Maßnahmen wie bei „Atmung“**
→ Bei **Kreislaufproblem** (Nagelbettprobe) flache Lagerung/ ggf. Beine hoch! **Notruf!**
- **NOK:** Haut ist fleckig oder sind Schwellungen/Quaddeln auffällig (Allergie)?
→ **Auslöser finden** und entfernen + ggf. Fenistil Gel/ Cetirizin/ Cortison
→ Falls **schwere Atemnot und Bewusstseinsbeeinträchtigung** → EPI-Pen (Adrenalin) **Notruf!**
- **OK:** Haut ist rosig/ normal hautfarben?

Allgemeinzustand:

- **NOK:** Kind hat schlaffen Muskeltonus oder Krampf, ist wesensverändert oder ohne Bewusstsein/ eingetrübt?
→ **auskrampfen lassen/ Gegenstände wegräumen**, ggf. **Notfallmedikament** geben, ggf. **stabile Seitenlage**, **Notruf**
- **NOK:** Kind fühlt sehr heiß oder sehr kalt an?
→ **Temperatur messen**, bei hohem Fieber **UND Wesensveränderung/ Trinkverweigerung** – Fiebersenker, ggf. wärmen/kühlen
- **OK:** Kind reagiert angemessen (schaut, spricht, plappert, weint, bewegt sich)?