# Qualitäts- | Arbeitsschutz- | Gesundheits- & Notfallmanagement



# Kindernotfall meistern!

Erste Hilfe beim Kind

17.07.2024, Jens LUCHTENBERG, M.Sc.

Nummer:	Version:	Geprüft:	Datum:	Freigegeben:	Datum:
2024-AK-004	00	Dr. Tobias Rieder	25.03.2024	Jens Luchtenberg	17.07.2024

#### **EINLEITUNG**

Kursablauf

Ersteinschätzung und Sofortmaßnahmen

Strukturierte Notfallversorgung

#### **HAUPTTEIL**

- Atemwege Pseudokrupp
- Atemwege Anaphylaxie
- Atemwege Fremdkörperaspiration und –ingestion
- Beatmung/Belüftung Status Asthmaticus
- Circulation/Kreislauf Reanimation mit AED
- Disability/Neurologie Fieber
- Disability/Neurologie Fieberkrampf/ Status Epilepticus/ Affektkrampf (Reflexsynkope)
- Disability/Neurologie Meningitis vs. Sonnenstich
- Disability/Neurologie Gehirnerschütterung vs. Schädel-Hirn-Trauma
- Disability/Neurologie Vergiftung
- Disability/Neurologie Übelkeit/ Erbrechen
- Exposure/Environment Verbrennung/ Verbrühung
- Exposure/Environment Unterkühlung und Erfrierung
- Exposure/Environment Hitzschlag vs. Hitzeerschöpfung
- Environment/Extremitäten Frakturen vs. Kontusion/ Distorsion/ Torsion/ Luxation
- Environment/Extremitäten Zahnunfall
- Environment/Extremitäten Zeckenstich
- Environment/Extremitäten Wundversorgung



# **Ablauf**

#### **SCHLUSS**

SIDS - Sudden Dath Infant Syndrom

Sonnenschutz

Hausapotheke

Verweise (Apps und Internetseiten)

Kindernotfallset

Literaturverzeichnis

#### Kursablauf



Kindernotfall Meisterr	ı - Ablaufplan	<b>V</b> _solu			
Zeit	Gruppe 1	Gruppe 2			
X+15 (13:00-13:20) Kursraum	Kurze Vorstellung mit 2 Fragen (eine Wahrheit und eine Lüge) und Zielsetzung am Flipchart inkl. Kursablauf ( <b>Vorstellung TN: Beruf, Motivation, bisherige Erfahrung</b> ) <b>Einweisung</b> in die Örtlichkeiten, <b>Unterschriften Teilnahmelisten</b> und <b>Einverständniserklärung</b>				
X+60 (13:20–14:00)	Einleitungsfallbeispiel "NFM_KIND_12_Fallbeispiel Kopfplatzwunde" (Notruf, Einweisung Rettungsdienst, ABCDE-Schema) – Noch OHNE Einteilung von Rollen oder NFM_KIND_0_Fallbeispiel Fremdkörperingestion (Knopfzellbatterie)				
Kursraum	Nachbesprechung Fallbeispiel (inkl. Bilder Knopfzellbatterie): Notfall-Apps (What-3-Words, DEFI-App, Vergiftungsnotfall-App, Pflanzen-App, embriotox.de, ABCDE-Karte)				
X+70 (14:00–14:10)	Gemeinsame Pause				
X+90 (14:10–14:30)	Generelles Vorgehen (Ablaufschema) bei Vergiftungen, Verbrennung/ Verbrühung, Brüchen und Wundversorgung + Prävention + VORMACHEN einer KINDERREANIMATION mit AED				
X+150 (14:30–15:30) Kursraum Bereich A Kursraum Bereich B	Reanimation  SKILL: (1 EH-Kind Puppe/ 1 EH-Erwachsenen Puppe, 1 AED + ABCDE-Karte)  - Ansprechen und AB-Kontrolle (Zielwerte gem. ABCDE-Karte)  - Stabile Seitenlage bei Säuglingen und Kindern  - Reanimationsschema bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen/Erwachsenen  Fremdkörper, Zahnunfall, Notfallmedikamente und ABCDE-Schema (nur Buchstaben)  SKILL: (1x EH-Kind-Puppe, 2x NaCl 0,9%, 1x PARI-BOY, 2x EPI-Pen + ABCDE-Schema)  - Fremdkörperentfernung Säuglinge und Kinder  - Inhalation mit PARI-BOY (Beispiel Pseudokrupp – an die frische Luft gehen)  - Adrenalin-Autoinjektions-Pen	Fremdkörper, Zahnunfall, Notfallmedikamente und ABCDE-Schema (nur Buchstaben) SKILL: (1x EH-Kind-Puppe, 2x NaCl 0,9%, 1x PARI-BOY, 2x EPI-Pen + ABCDE-Schema) - Fremdkörperentfernung Säuglinge und Kinder - Inhalation mit PARI-BOY (Beispiel Pseudokrupp – an die frische Luft gehen) - Adrenalin-Autoinjektions-Pen  Reanimation SKILL: (1 EH-Kind Puppe/ 1 EH-Erwachsenen Puppe, 1 AED + ABCDE-Karte) - Ansprechen und AB-Kontrolle (Zielwerte gem. ABCDE-Karte) - Stabile Seitenlage bei Säuglingen und Kindern - Reanimationsschema bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen/Erwachsenen			
(+160 (15:30–15:40)	Gemeinsame Pause				
X+165 (15:40-15:45) Kursraum	Einweisung in das Fallbeispiel und Klären von Fragen/Puffer (Einweisung in die Rollenkarten und Einteilung der Rollen)				
(+180 (15:45–16:00)	NFM_KIND_2_Fallbeispiel <b>Pseudokrupp</b> (Fragenkatalog ILS + Fallbeispielkarte und Rollenka	arten)			
X+195 (16:00–16:15)	Nachbesprechung mit Auswertung, ggf. Optimierung, klären von themenbezogenen Fragen +	Nachbesprechung mit Auswertung, ggf. Optimierung, klären von themenbezogenen Fragen + Prävention – Einweisung ins neue Fallbeispiel			
X+210 (16:15–16:30)	NFM_KIND_3_Fallbeispiel <b>Anaphylaktischer</b> Schock (Fragenkatalog ILS + Fallbeispielkarte und Rollenkarten)				
X+225 (16:30–16:45)	Nachbesprechung mit Auswertung, ggf. Optimierung, klären von themenbezogenen Fragen + Prävention – Einweisung ins neue Fallbeispiel				
X+240 (16:45–17:00)	NFM_KIND_4_Fallbeispiel <b>Vergiftung</b> (Fragenkatalog ILS + Fallbeispielkarte und Rollenkarten)				
X+255 (17:00–17:15)	Nachbesprechung mit Auswertung, ggf. Optimierung, klären von themenbezogenen Fragen + Prävention – Einweisung ins neue Fallbeispiel				
X+270 (17:15–17:30)	NFM_KIND_6_Fallbeispiel <b>Fieberkrampf</b> (Fragenkatalog ILS + Fallbeispielkarte und Rollenkarten)				
X+285 (17:30–17:45)	Nachbesprechung mit Auswertung, ggf. Optimierung, klären von themenbezogenen Fragen (inkl. Fiebermessung und Fieber) + Prävention				
X+300 (17:45–18:00)	Abschlussbesprechung mit Gesamtauswertung, Austeilen der Fortbildungsbescheinigung (Zertifikat), Aufräumen, Feedback, <b>ggf. Verkauf der Notfalltaschen</b> und Verabschiedung.				
No : 2024 AV 002 01					



# Ersteinschätzung und Sofortmaßnahmen



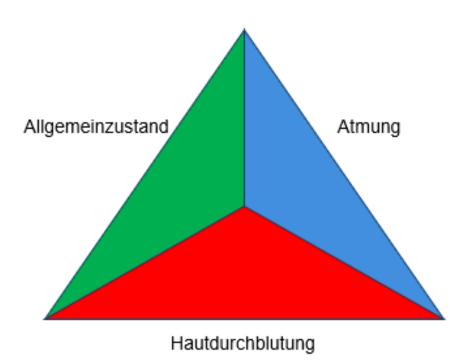
### **Definition**



- Neugeborene
  - Kinder ab Geburt bis zum Alter von 4 Wochen
- Säuglinge
  - Kinder ab dem Alter von 4 Wochen bis Vollendung des 1. Lebensjahres (1. Geburtstag)
- Kleinkind
  - Kinder ab dem Alter vom 1. Geburtstag bis zum 5. Geburtstag (zwischen 2. und 6. Lebensjahr)

#### Das pädiatrische Beurteilungsdreieck und ABCDE-Schema





(van de Voorde, et al., 2021), Seite 652-653

#### Atmung (A: Atemweg, B: Belüftung/Beatmung):

- NOK: Kind atmet auffällig (angestrengt, schnell, Geräusche/Pfeifen)?
  - → Oberkörper hoch, ggf. kühle & feuchte Luft, ggf. Lippenbremse, Fremdkörper entfernen
  - → Bei allergischer Reaktion: Atemweg extern und intern kühlen.
- OK: Kind reagiert angemessen (schaut, spricht, plappert, weint, bewegt sich)?

#### Hautdurchblutung:

- NOK: Haut ist grau (geringe Durchblutung) oder bläulich (Atemnot)?
  - → Atmung und Beatmung überprüfen/ Maßnahmen wie bei "Atmung"
  - → Bei Kreislaufproblem (Nagelbettprobe) flache Lagerung/ ggf. Beine hoch! Notruf!
- NOK: Haut ist fleckig oder sind Schwellungen/Quaddeln auffällig (Allergie)?
  - → Auslöser finden und entfernen + ggf. Fenistil Gel/ Cetirizin/ Cortison
  - → Falls schwere Atemnot und Bewusstseinseintrübung → EPI-Pen (Adrenalin) Notruf!
- OK: Haut ist rosig/ normal hautfarben?

#### Allgemeinzustand:

- NOK: Kind hat schlaffen Muskeltonus oder krampf, ist wesensverändert oder ohne Bewusstsein/ eingetrübt?
  - → auskrampfen lassen/ Gegenstände wegräumen, ggf. Notfallmedikament geben, ggf. stabile Seitenlage, Notruf
- NOK: Kind fühlt sehr heiß oder sehr kalt an?
  - → Temperatur messen, bei hohem Fieber UND Wesensveränderung/ Trinkverweigerung Fiebersenker, ggf. wärmen/kühlen
- OK: Kind reagiert angemessen (schaut, spricht, plappert, weint, bewegt sich)?

0

#### Cr: Kritische Blutungen beim Kind stillen

PARMONT solutions

Tourniquet (Abbinden). Essenzieller Bestandteil der Wehrmedizin (Katastrophen- und Kriegsmedizin) vs.
 Individualmedizin in der zivilen Rettung

- Falsch angewendet → starke irreparable Schäden der Gewebsstrukturen.
  - Ca. 10 cm/ Handbreit (proximal) über Wunde und so lange abbinden bis Blutung stoppt
  - Bis zu zwei Stunden Verweildauer unproblematisch, muss nach jeder Umlagerung geprüft werden
  - Nach 20 min öffnen und prüfen, ob es noch stark blutet, ggf. zum Druckverband wechseln.
- Vor allem bei Kindern nicht anwendbar, da zu groß.
- Ggf. Kinder-Blutdruckmanschetten in der zivilen Rettung/ Krankenhaus.
- → In der Regel reicht bei Kindern:
  - Extremität hochhalten,
  - Druck auf Wunde/ Druckverband,
  - Notruf!





7

## **Achtung:** Absetzen des Notrufs



5 % aller Notfälle pro Jahr in Deutschland sind Notfälle mit Patienten unter 18 Jahren. Basierend auf allen Rettungsstationen in Deutschland hat en Notarzt alle 5 Jahre eine Chance vom 1/20 einen "Kindernotfall" zu erleben. → Sehr wenig präklinische Praxis – Daher ist ein schnellen und Strukturiertes Handeln der Eltern wichtig und auch für den Rettungsdienst hilfreich!

WER: Eigener Name (Melder)

WO: Einsatzstelle/ Einsatzort (What-3-Words) – AUFSCHREIBEN!

WAS: Patientenname und Verletzung/ Unfallmechanismus/ Aktueller Zustand

Wie viele: Anzahl Beteiligter/ Verletzter/ Erkrankter

Warten/ Rückrufnummer nennen

- Falls möglich Angaben zum Patienten machen:
  - Patientenname
  - Geschlecht
  - Alter
  - Primäres Verletzungsbild/ Hauptproblem, Einschätzung kritisch/ unkritisch
  - Weiterer Verlauf/ Weiteres geplantes Vorgehen/ bzw. bitten um weitere Hilfe/ Anleitung

NOTRUFANNAHME Herr / Frau "Muster" Hier ist der Notruf Herr / Frau "Muster" für Feuerwehr und WO genau ist der WAS ist jetzt neu Rettungsdienst. Einsatzort / die Einsatzpassiert? **Optional Vorstellung** stelle? Gaf. Sind Sie beim Name: Mein Name ist "Name"! Patienten? MIT WEM spreche ich bitte?

(Kinderanästhesie-Talk Podcast, Armin und Gordon, 2024, Folge 23) (Schiele, 2019), S. 11 ff.



# Strukturierte Notfallversorgung



## Strukturierte Notfallversorgung EH Kind

Erste-Hilfe nach dem ABCDE-Schema			
Ablauf Was und Wie ?			
A Achtung/ Ansprechen	Scene: Erster Eindruck/Patientenanzahl Safety: PSA und weg von der Gefahr! Situation des Patienten: - NOTARZT?: * nicht ansprechbar/ hohe Energie)? * kritische Blutung (stillen)! Support: 1. Notruf 112! (siehe Rückseite)	Strom aus! Helm/Gurt, Heiße Flächen/ Wasser Handschuhe, Infektionsschutz, Crash-Rettung, Kompression!	
A Airway/ Atemweg	* Atemweg frei? (Kopf überstrecken / bzw. neutral bei <1J)  * Kopf stabilisieren: Immobilisieren (halten) NOTARZT bei:  * Atemweg blockiert (absaugen/ freiräumen)  * Schwellung am Hals?  5x Rückenschlag 5x Brust < 1 J od. Heimlich > 1 J  Kühlung, kühle feuchte Luft/ Inhalation NaCI		
B Breathing/ Beatmung	* Max. 10 Sekunden auszählen: (sonst REA)  1 Monat 1 J 2 J 5 J 10 J  6/10s 5/10s 4/10s 3/10s 2-3/10s  * Atemspende über Nase/ Mund ggf. mit Folie  * Erwachsen: 30x Drücken/ 2x Beatmen  * Kind: Zuerst 5x Beatmen, dann 30/2 REA  * Ertrunkene: Wie bei Kindern	Sehen; Hören; Fühlen, Brustkorb prüfen  Bei Stat. Asthm.: Lippenbremse, 2-3 Hübe SBTA + ggf. Cortison	
C Circulation/ Kreislauf	* Kind normal: Recap: < 2s -> OK! * Herzfrequenz (bpm): 1 Monat 1 J 2 J 5 J 10 J 110-180 100-170 90-160 70-170 60-120	Rekapzeit, Puls, Schocklage/ Beckenschlinge/ Kompression	
	1. Drücken bis AED > 1 J einsatzbereit ist 2. Reanimation 5 + 30/2 3. Beatmungsbeutel /- tuch herrichten 4. bei ANALYSE wechseln! 5. Abwehrreaktion?->Seitenlage	Bewusstlos: *Hinlegen *Ansprechen *Atemweg *Atemkontrolle *Entscheidung!	
D Dysfunktion/ Neurologie (D M S)	* Allergische Reaktion mit Atemnot und/oder  * Bewusstseinsstörung und/oder  * Schmerzen von 1-10 bei 5 od. gr.  * Krampfanfall-> nach 5 Min. durchbrechen  * Vergiftung-> Alter, Art/Kon., Zeit, Sympt., dfg. Maßn.  Adrenalin-Pen Lagerung/ PECH Diazepam rect. 05mg < 15Kg 10mg > 15Kg Wasser trinken!		
E Entkleiden- Erforschen	* Ganzkörpercheck Ggf 2. Notruf 112 bei * Wärmeerhalt/ Kühlen Lageänderungen! * Konservierung * Immobilisation	Zahn (Milch od. 2-3 Trpf. NaCl) Verbände, Eis Decke, Schienung	
www.parmontsolutio	ons.com	Stand: 16.07.24	

Erste-Hilfe nach dem ABCDE-Schema

#### 1. Notruf 112:

- \* Wer meldet: Eigener Name (Melder) + Telefon Nr.
- \* **Wo** genau? Adresse oder Koordinate aufschreiben.
- \* Was ist passiert? Unfallhergang/aktuele Situation?
- \* Wie Viele? Eine, zwei, drei...Kinder beteiligt?
- \* Art der Verletzung mit folgenden Angaben:
- Patientenname,
- Geschlecht,
- Alter,
- Verletzung/Problem (A,B,C,D, oder E-Problem)
- Weiterer Verlauf/ geplantes Vorgehen/ Hilfe?
- \* Warten auf Rückfragen!

#### 2. Aufnahme der Rettung:

#### Patientenlage:

- \* Kindernotfallpass übergeben!
- \* Was ist passiert/ Unfallhergang/ Situation verbessert/ verschlechtert?

#### Was hat der Patient und was wurde gemacht?

- \* A: Schwellung Hals? keine Luft?
- \* B: Blau/Grau Färbung, Atemzüge ok?
- \* C: Kreislauf (durch O2 Mangel), Blutungen, Schock?
- **D**: Hitzschlag, Schlaganfall, Unterzucker, Unterkühlung?
- \* **E:** Lagerung, Schienung, Verbände, weitere Verletzungen / Konservierung?



2024-AK-001 V01; Erstellt/ freigegeben: Jens Luchtenberg; geprüft: Daniel Klein

Eigene Abwandlung

Document-No.: **2024-AK-002 01**Internal – Limited EXTERNAL distribution

solutions

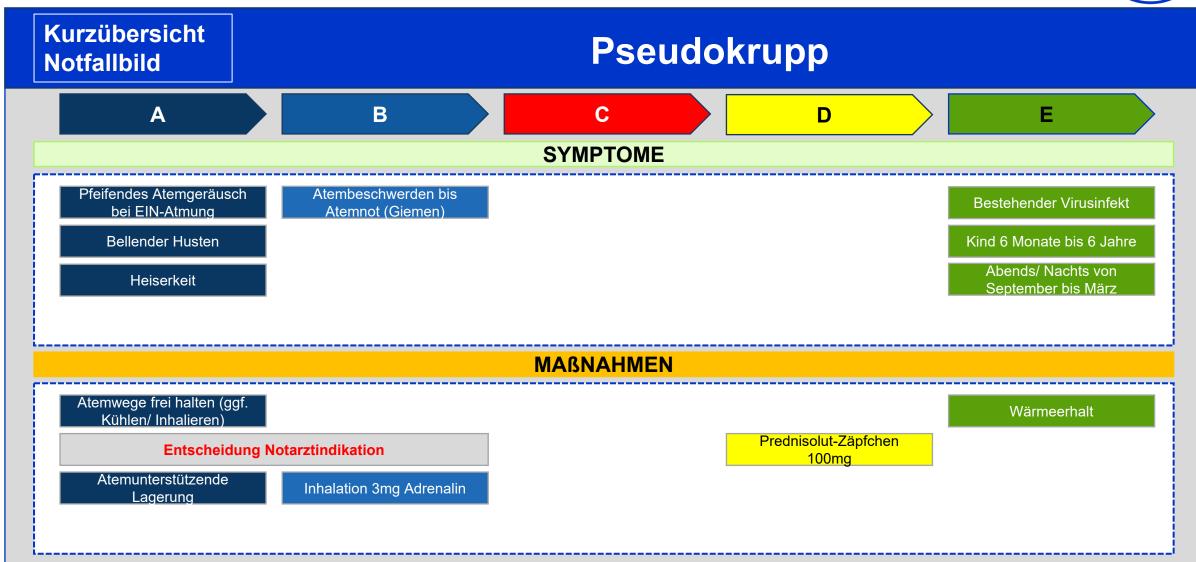


# Atemwege Pseudokrupp



### A: Pseudokrupp







# Atemwege Anaphylaxie



#### A: Airway (Atemweg freimachen und freihalten)



#### Verabreichung Adrenalin-Auto-Injektor

Dosierungen für Kleinkinder
 0,15 mg (< 7 Monate bzw. < 7,5Kg gem. Hersteller /, < 3J bzw. < 15Kg gem. S2k-Anaphylaxie)</li>

und Erwachsene
 0,3 mg
 7 Jahre bzw. < 25Kg gem. Hersteller / > 3J bzw. > 15Kg gem. S2k-Anaphylaxie)

Pen 3-10 Sek im Oberschenkel belassen, dann abziehen.

Wiederholte Gabe nach 5-10 Min. falls keine Verbesserung eintritt.

EpiPen\_EP\_Broschüre\_Patienten\_20231220.pdf (eurimpharm.com)

#### **Einsatz des EpiPens:**

Noch vor Absetzen des Notrufs und vor Entfernung des Auslösers

- Verabreichen, sobald sich die **ersten Symptome** zeigen und das Vollbild erreicht ist

#### - Symptome:

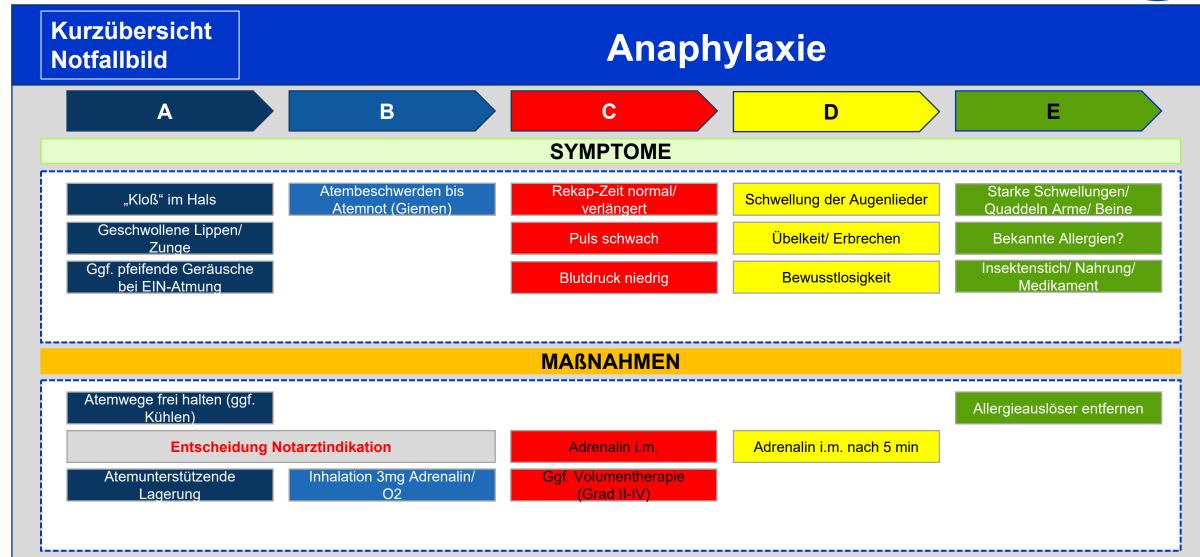
- Atemnot, starke Atemgeräusche.
- Anschwellende Zunge/ Rachenraum / Gesicht / Lippen/ Augenlieder
- Schwierigkeiten beim Sprechen/ heisere Stimme

(van de Voorde, et al., 2021), Seite 661ff. (Dr. Frank Antwerpes, 2017) (Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Inte, et al., 2019), Seite 12



### A: Anaphylaxie



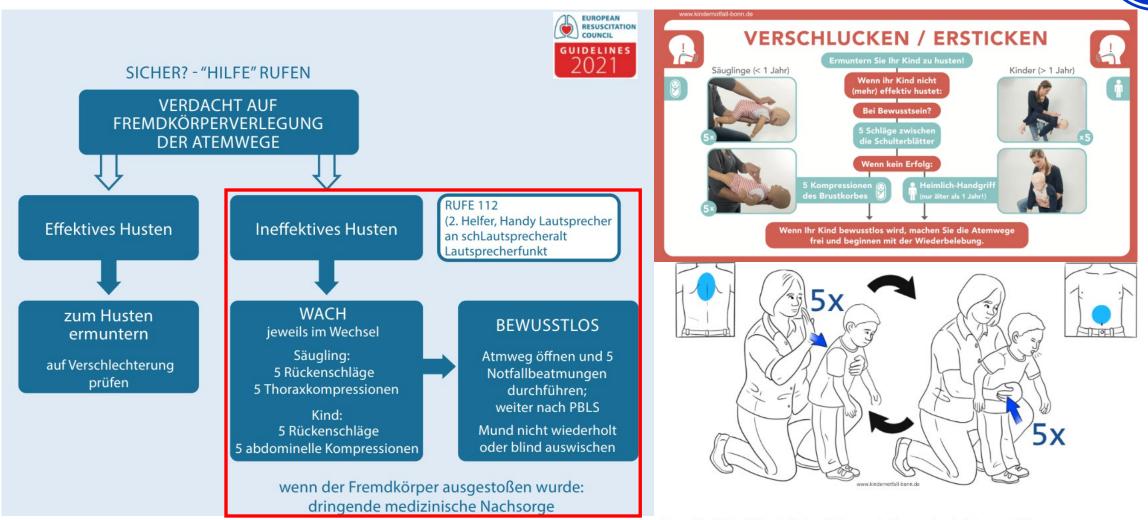




# Atemwege Fremdkörperaspiration und -ingestion



### A: Fremdkörper

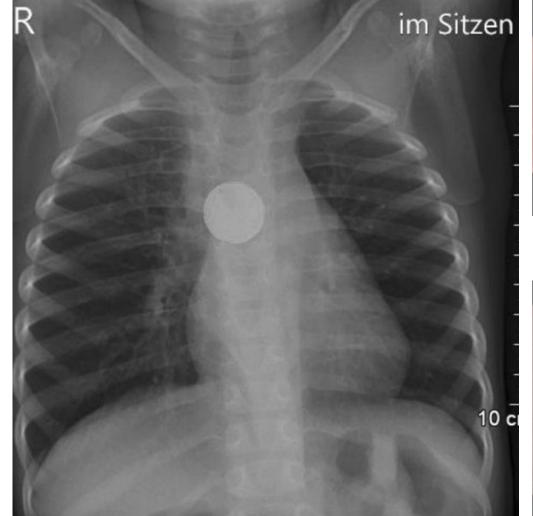


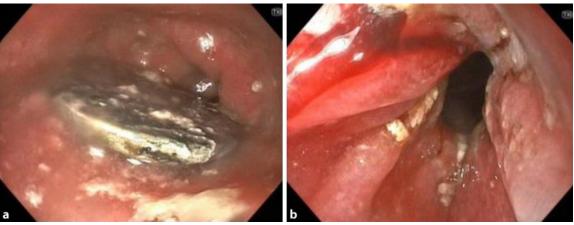
(PD Dr. Christoph Bernhard Eich, 2016), Seite 4ff. (van de Voorde, et al., 2021), Seite 664

Document-No.: 2024-AK-002 01
Internal – Limited EXTERNAL distribution

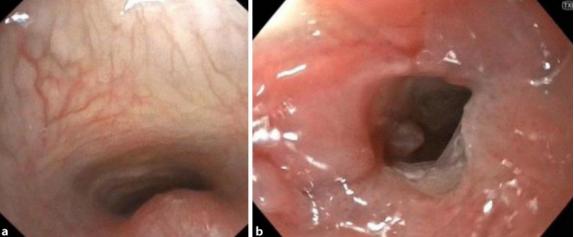
solutions

### A: Fremdkörper – Sonderfall: Magneten und Knopfzellbatterien





Knopfzelle vor der Entfernung (a) und Schleimhautbefund nach Entfernung (b)



Vorwölbung der Trachea von dorsal (a) noch vorhandene Enge oberer Ösophagus 2Wochen nach Entfernung der Knopfzelle (b)

(Sanders, et al., 2021), Seite 1 ff.

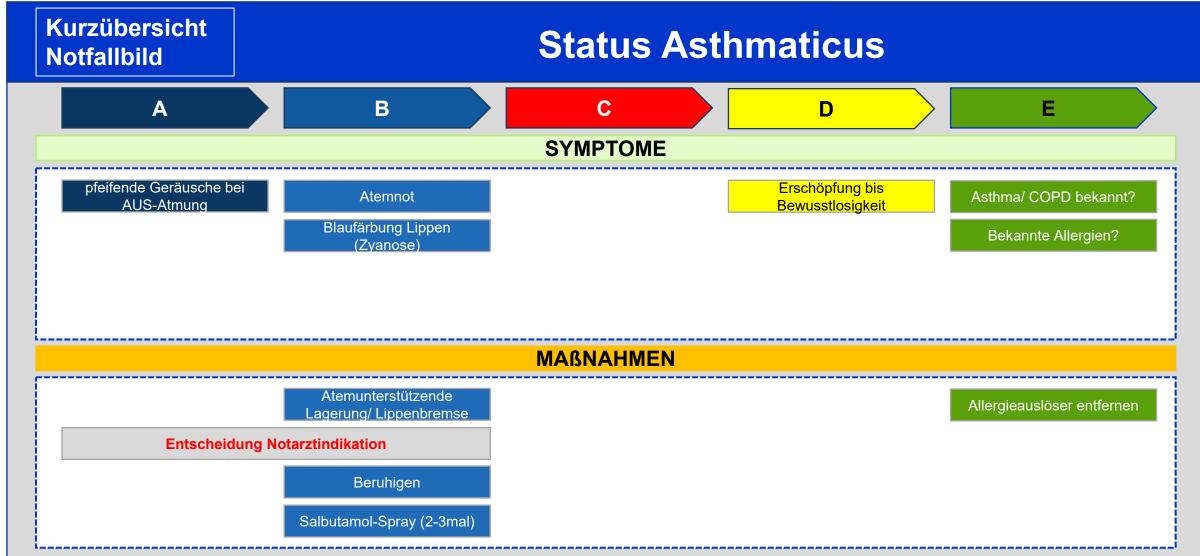


# Beatmung/ Belüftung Status Asthmaticus



#### **B:** Asthma Bronchiale / Status Asthmaticus



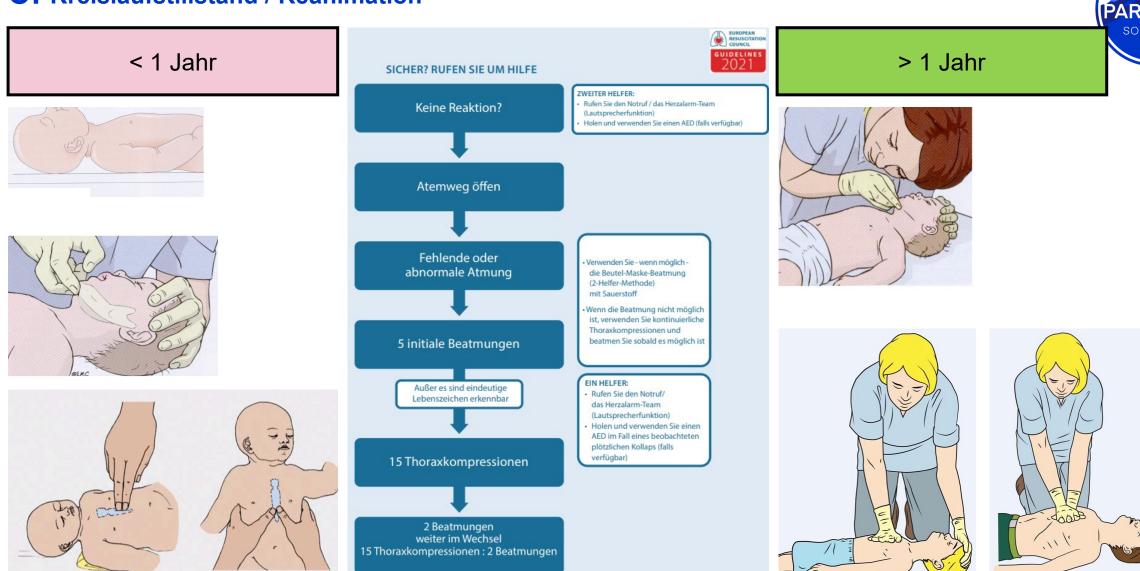




# **Circulation/ Kreislauf Reanimation mit AED**



#### C: Kreislaufstillstand / Reanimation



(van de Voorde, et al., 2021), Seite 661ff.



# Disability/ Neurologie Fieber



(Dr. med Rickert, 2011/2012), Seite 695 ff. (Butzlaff, 2006)



#### **Symptome und Schweregrade:**

Fieberanstieg	Fieberabfall
<ul> <li>Zunächst wird die Durchblutung der Haut zurückgefahren, um die Wärmeabgabe einzuschränken. Dies geschieht durch ein Engstellen der kleinen Blutgefäße.</li> <li>Die Haut wirkt blass, Hände und Füße sind kalt und man friert.</li> <li>Durch feines oder grobes Muskelzittern wird dann auch noch Wärme erzeugt. Ähnlich wie bei anstrengender körperlicher Arbeit erzeugt die Muskelaktivität Wärme. In der Fieberanstiegsphase kann sich diese Muskelaktivität durch</li> <li>eine vermehrte Muskelanspannung (Tonus) bis hin zum Schüttelfrost mit Zähneklappern äußern.</li> </ul>	Die kleinen Blutgefäße der Haut weiten sich, die Hautdurchblutung steigt, wodurch sie rosig erscheint. Die Wärmeabgabe nach außen wird beim Erwachsenen und älteren Kindern auch durch vermehrtes Schwitzen gefördert.  • Der Schweiß verdunstet auf der warmen Haut und kühlt sie dadurch. Schließlich werden auch die weit außen liegenden Körperpartien –  • Hände und Füße - warm, rosig und schweißfeucht. Säuglinge und kleine Kinder dagegen schwitzen wenig oder gar nicht. Schließlich wird die Normaltemperatur wieder erreicht und das Fieber ist überstanden.  • In dieser Phase haben Kinder Durst, mit Vorliebe auf kalte



#### **Diagnose und Differenzialdiagnose (Wie/Womit):**

Messgerät	Messpunkt	Messdurchführung	Bewertung
Digitales Thermometer	Im After	<ul> <li>Messspitze mit Vaseline o.Ä. bestreichen</li> <li>Thermometer ca. 1,5 cm in den Enddarm einführen</li> <li>Messzeit wenige Sekunden gem. Herstellerangabe</li> <li>Säuglinge bäuchlings nehmen.</li> </ul>	Sehr genau → Beste Methode für Säuglinge
Digitales Thermometer	sublingual	<ul> <li>Hintere sublinguale Taschen (geschlossener Mund)</li> <li>"0 Min vor Messung keine Manipulation</li> <li>Nur Wache Patienten!</li> </ul>	Geeignet ab 2 und Wach
Ohrthermometer (infrarot)	Im Ohr	<ul> <li>Ohr leicht nach oben ziehen und Sensor einführen</li> <li>Messung der Temperatur am Trommelfell</li> <li>Messfehler leicht möglich</li> <li>Sehr schnelle Ergebnisse</li> <li>Wird oft von Kind nicht toleriert</li> </ul>	Ungenau (0,5-1,0°C unter Aftermessung) → Ungeeignet
Digitales Thermometer	Axelhöhle	<ul> <li>ist nicht zu empfehlen, da sich bei der Anwendung an Kindern Schwierigkeiten ergeben können</li> <li>Das Thermometer fällt bei jeder Bewegung herab.</li> <li>Deshalb liefert diese Methode oft ungenaue Ergebnisse.</li> </ul>	Ungenau (0,5-1,0°C unter Aftermessung) → Ungeeignet
Stirn-/ Schläfenthermometer	Stirn/ Schläfe	<ul> <li>Infrarotsensor misst innerhalb von Sekunden die Temperatur</li> <li>Keine Manipulation am Kind notwendig. Hohe Toleranz des Kindes</li> <li>Methode kann zur Messabweichung führen, Referenz zu digitalem Messgerät notwendig</li> </ul>	Gut geeignet, ggf. Referenzmessung zum rektalen Messpunkt notwendig

(Dr. med Rickert, 2011/2012), Seite 695 ff. (Butzlaff, 2006)



#### Therapie:

Fieberanstieg	Fieberabfall	
<ul> <li>Körper braucht Wärme, um sich aufzuheizen. Das Kind friert, zittert vielleicht sogar und ist oft blass. (Wärmfasche und Bett)</li> <li>Viel trinken (Tee, ggf. gesüßt mit Honig/ Wasser bei Kindern</li> </ul>	<ul> <li>Körper will Wärme abgeben, um sich dadurch abzukühlen</li> <li>Das Kind fühlt sich warm und feucht (bei Säuglingen auch trocken) an, die Haut ist oft gerötet.</li> </ul>	
größer 1 Jahr, sonst Muttermilch/ Ersatzprodukt)  • Energiezufuhr, um Körper beim Aufheizen zu unterstützen	<ul> <li>Unterstützung durch leichtere Decken, kühlere Raumtemperatur und für kühle Getränke</li> <li>Ggf. Waschungen oder Wadenwickel kann die Abkühlung</li> </ul>	
	unterstützen	



#### Therapie:

Fieberabfall	Fieberabfall
Waschung mit Pfefferminzöl:	Wadenwickel:
■ Waschschüssel mit lauwarmem Wasser füllen und wenige	■ Nur bei warmen Füßen
Tropfen Öl hinzugeben.	■ Senkung von 0,5 °C / 10 min möglich (ACHTUNG: Auf
■ Kind nun Waschen. (ACHTUNG: Weges des Menthol-Anteils	Wohlbefinden des Kindes achten)
niemals im Gesicht und bei Säuglingen zusätzlich nicht im	■ Baumwollstrümpfe in kaltes Wasser, Auswringen und dem Kind
Brustbereich waschen!)	anziehen. Über die feuchten Strümpfe werden trockene
	Wollstrümpfe angezogen.



#### Therapie/ Medikamente:

- Medikamentöse Fiebersenkung kann zwar das Wohlbefinden des Kindes verbessern, verlängert jedoch die Krankheitsdauer. Auch können alle pharmakologischen Substanzen ungewünschte Nebenwirkungen auslösen → Fiebersenkung wohl durchdenken (bei sehr hohem Unwohlsein unter 3 Tagen Fieberdauer) bzw. wenn:
  - der Arzt sie angeordnet hat, z.B. bei bekannten Fieberkrämpfen oder anderen Erkrankungen,
  - das Kind bei hohem Fieber zunehmend erschöpft wirkt und
  - dadurch nicht mehr ausreichen trinken kann.



#### **Besonderheiten:**

- Der Arztbesuch ist notwendig wenn:
  - Säuglinge mit Fieber sollten immer zur ärztlichen Abklärung, da das Immunsystem noch sehr schwach ist.
  - Schlechter Allgemeinzustand, Apathie, Wesensveränderung
  - Trinkschwäche (...wenn Fiebermedikament nicht anspricht)
  - Nackensteifigkeit/ ggf. in Kombination mit roten Punkten am ganzen Körper (Hirnhautentzündung/ Sepsis)
  - das Fieber beginnt, den Organismus zu schädigen oder zu gefährden (z.B. bei Fieberkrampf oder bei Austrocknung)
  - anhaltendes Fieber darauf hinweist, dass der Organismus nicht mit der Erkrankung fertig wird
    - Eine Pauschalaussage wie >39°C länger als 24h oder bei größer 40°C ist nicht Zielführend (entgegen der Aussage Dr. TILLs NOTFALL-BOX)
  - weitere Krankheitszeichen auf eine ernsthafte Erkrankung hinweisen
  - Eltern sich Sorgen machen!



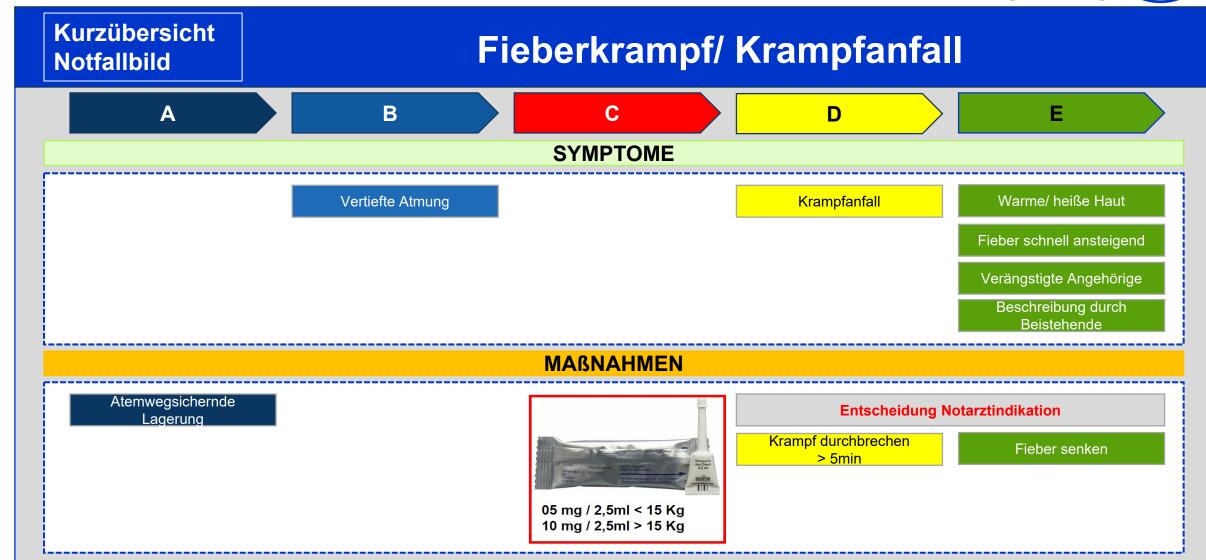
# Disability/ Neurologie Fieberkrampf/ Status Epilepticus/ Affektkrampf (Reflexsynkope)



### D: Fieberkrampf/ Krampfanfall

https://www.youtube.com/watch?v=BAsRMbTtsTE







# Disability/ Neurologie Meningitis vs. Sonnenstich



#### **D:** Meningitis vs. Sonnenstich



Bei Neugeborenen und Säuglingen können jedoch Fieber, Kopfschmerzen und Nackensteifigkeit fehlen. Sogenannte paradoxe Reizbarkeit, bei der das Kuscheln und Trösten durch einen Elternteil den Neugeborenen eher reizt als tröstet, deutet auf eine bakterielle Meningitis hin. Wenn die Meningitis bei Neugeborenen und Säuglingen schwer verläuft, können sich die Fontanellen des Schädels aufgrund des erhöhten Hirndrucks ausbeulen.

Krampfanfälle treten früh bei bis zu 40% der Kinder mit akuter bakterieller Meningitis auf und können bei Erwachsenen vorkommen.

Bis zu 12% der Patienten sind bereits initial komatös.

Periosteum

Skull

Arachnoid mater

Thin projections (resembling a spider web) extend to and attach to the pia.

Subarachnoid space (contains CSF and blood vessels)

Arachnoid projections

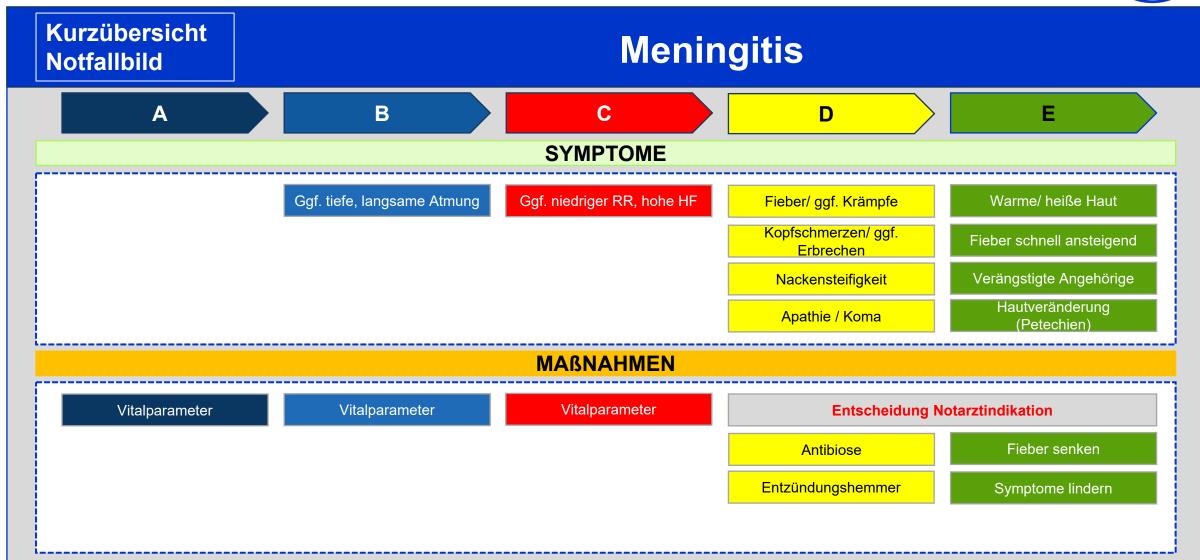
Pia mater

Cerebral cortex

(van de Voorde, et al., 2021), Seite 671 ff. (John E. Greenlee) (Miriam Dodegge)

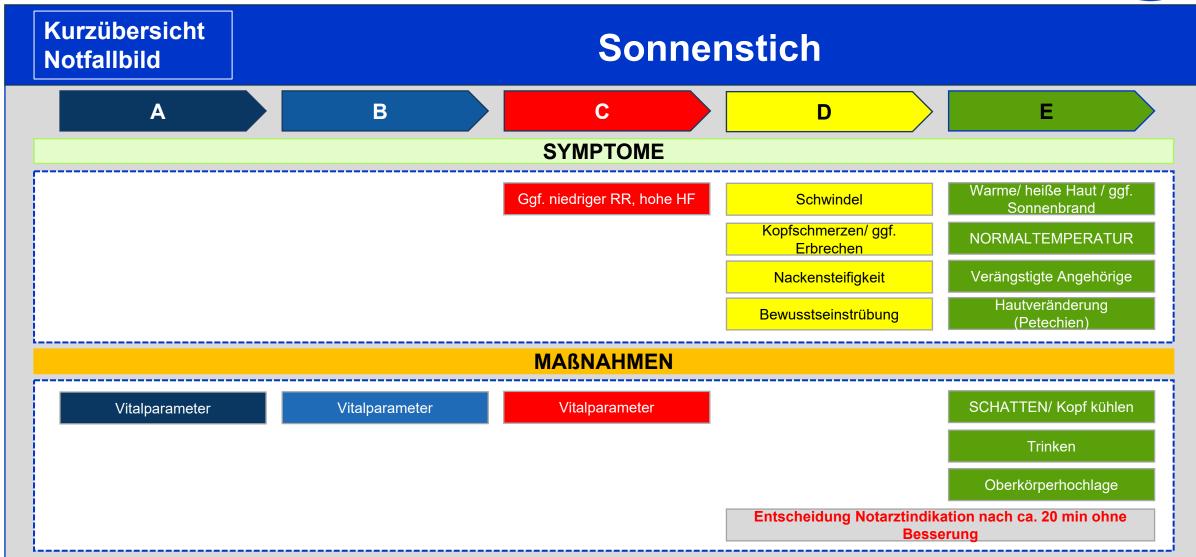
## D: Meningitis vs. Sonnenstich





## **D:** Meningitis vs. Sonnenstich







# Disability/ Neurologie Gehirnerschütterung vs. Schädel-Hirn-Trauma



### D: Gehirnerschütterung vs. Schädel-Hirn-Trauma

#### CONCUSSION RECOGNITION TOOL 5®

hilft, eine Gehirnerschütterung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu erkennen











#### **ERKENNEN & AUS DEM SPIEL / TRAINING NEHMEN**

Krafteinwirkungen gegen den Kopf können zu schweren, möglicherweise tödlichen Gehirnverletzungen führen. Das Concussion Recognition Tool 5 (CRT5) soll zum Erkennen von vermuteten Gehirnerschütterungen verwendet werden. Es ist nicht für die Diagnose einer Gehirnerschütterung vorgesehen.

#### SCHRITT 1: WARNSIGNALE - RUFEN SIE EINEN KRANKENWAGEN

Wenn nach einer Verletzung Bedenken bestehen oder EINES der folgenden Warnsignale beobachtet wird oder Beschwerden berichtet werden, sollte der Spieler sicher und unverzüglich aus dem Spiel / Wettkampf / der Aktivität genommen werden. Wenn keine lizenzierte medizinische Fachperson verfügbar ist, rufen Sie für die dringende medizinische Untersuchung einen Krankenwagen.

- · Nackenschmerzen oder · Starke oder -druckdolenz
- Doppelbilder
- Schwäche oder Kribbeln / Brennen in Armen oder
- stärker werdende Kopfschmerzen
- Krampfanfall oder Konvulsion
- · Bewusstlosiakeit
- Verschlechterung des Bewusstseinszustands
- Erbrechen
- · Zunehmend ruhelos, aufgeregt, unruhig oder streitsüchtig

#### Denken Sie daran:

- Hilfe (Gefahr, Ansprechbarkeit, Atemwege, Atmung, Blutkreislauf) sollten in jedem Fall befolgt werden.
- Versuchen Sie nicht, den Sportler zu bewegen (außer wenn es für die Atmung notwendig ist), wenn Sie nicht dafür ausgebildet sind.
- Die grundlegenden Prinzipien der Ersten Die Einschätzung einer Wirbelsäulenverletzung ist ein entscheidender Punkt bei der Erstbeurteilung auf dem Spielfeld.
  - · Entfernen Sie keinen Helm oder keine andere Ausrüstung, außer Sie sind dafür ausgebildet, dies sicher zu tun.

Wenn keine Warnsignale bestehen, sollte die Feststellung einer möglichen Gehirnerschütterung mit den folgenden Schritten fortgesetzt werden:

#### **SCHRITT 2: BEOBACHTBARE ZEICHEN**

Sichtbare Hinweise, die eine mögliche Gehirnerschütterung nahelegen, beinhalten:

- Bewegungslos auf dem Spielfeld liegen
- Langsam beim Aufstehen nach einem direkten oder indirekten Schlag gegen den Kopf
- Desorientiertheit, Verwirrtheit oder Unfähigkeit, Fragen adäguat zu beantworten
- Leerer oder ausdrucksloser Blick
- · Gleichgewichts- oder Gangstörungen, motorisch unkoordiniert. Stolpern, langsame, schwerfällige Bewegungen
- · Verletzung im Gesicht nach Kopftrauma

#### **SCHRITT 3: SYMPTOME**

- Kopfschmerzen
- "Druck im Kopf"
- · Gleichgewichtsprobleme
- Übelkeit oder Erbrechen
- Schläfrigkeit
- Schwindel / Benommenheit
- Verschwommenes Sehen
  - Lichtempfindlichkeit
- Geräuschempfindlichkeit
- Erschöpfung, Ermüdung oder wenig Energie
- \_Etwas stimmt nicht mit mir"

- Emotionaler als gewohnt
- Reizbarkeit
- Traurigkeit Nervös oder ängstlich
- Nackenschmerzen
- Schwierigkeiten. sich zu konzentrieren
- Schwieriakeiten. sich zu erinnern
- Gefühl "verlangsamt / langsam zu sein"
- Gefühl "wie im Nebel" / "benebelt" zu sein

#### SCHRITT 4: GEDÄCHTNISPRÜFUNG

(BEI SPORTLERN ÄLTER ALS 12 JAHRE)

Ein Fehler bei der Antwort auf EINE dieser Fragen (angemessen angepasst für den jeweiligen Sport) weist auf eine Gehirnerschütterung hin:

- An welchem Veranstaltungsort sind wir heute?
- · Welche Halbzeit ist jetzt?
- · Wer hat in diesem Spiel zuletzt ein Tor erzielt?
- Gegen welche Mannschaft hast du letzte Woche / im letzten Spiel gespielt?
- · Hat deine Mannschaft das letzte Spiel gewonnen?

#### Athleten mit Verdacht auf eine Gehirnerschütterung sollten:

- · zunächst nicht allein gelassen werden (mindestens für die ersten 1-2 Stunden).
- keinen Alkohol trinken.
- · keine verschreibungspflichtigen Medikamente oder Freizeitdrogen einnehmen.
- · nicht alleine nach Hause geschickt werden. Sie müssen mit einem verantwortlichen Erwachsenen zusammen sein.
- kein Kraftfahrzeug fahren, bis dies eine medizinische Fachperson erlaubt.

Das CRT darf in seiner aktuellen Form zur Weitergabe an Einzelpersonen, Teams, Gruppen und Organisationen vervielfältigt werden. Jegliche Veränderung, Übersetzung oder Wiedergabe in digitaler Form muss von der "Concussion in Sport"-Gruppe genehmigt werden. Es darf in keiner Weise verändert, mit einem anderen Markennamen versehen oder zu kommerziellen Zwecken verkauft werden.

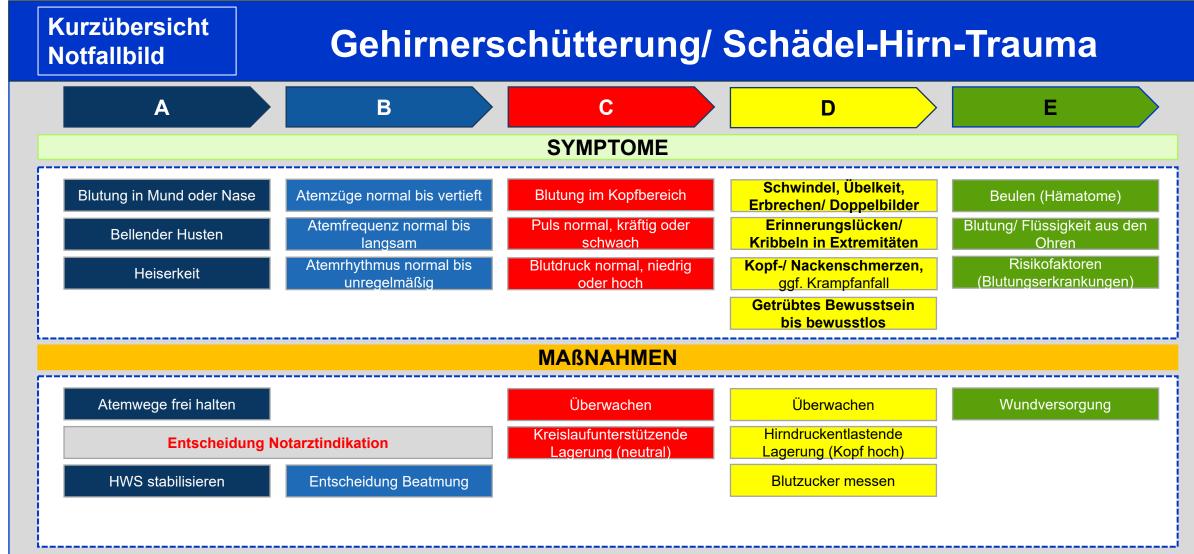
JEDER SPORTLER MIT VERDACHT AUF GEHIRNERSCHÜTTERUNG SOLLTE SOFORT AUS DEM TRAINING ODER SPIEL GENOMMEN WERDEN UND DIE AKTIVITÄT NICHT WIEDER AUFNEHMEN, BIS ER MEDIZINISCH UNTERSUCHT WURDE. AUCH WENN ER KEINE SYMPTOME MEHR HAT.

@ Concussion in Sport Group 2017



### D: Gehirnerschütterung/ Schädel-Hirn-Trauma







# Disability/ Neurologie Vergiftung





#### **Ggf. doch Erbrechen lassen falls:**

Es sich um eine gefährliche Substanz handelt, die keine Verätzung auslöst und den Giftstoff über eine längere Zeit (retardierend) abgeben kann:

Hochgiftige Pflanzen

■ Antiarrhythmika (Herzmedikamente) → Tachykardien/ Aussetzer / Rea

Antidepressiva (Psychopharmaka) → Bradykardie/ Rea

Opiate/ Opioide (Starke Schmerzmittel) → Atemdepressivität/ Rea

■ Diabetesmedikament (Insulinsenkung) → Bewusstlosigkeit/ Rea

Rettungsdienstliche/ Ärztliche Hilfe nicht rechtzeitig zu erwarten ist.

Atemwegsmanagement beherrscht wird!

(Maier, 2006), Seite 7 ff. (Lott, et al., 2021), Seite 486 ff.



#### **Prävention:**

- Das STOP-Prinzip beschreibt die Rangfolge von Schutzmaßnahmen. Diese Rangfolge hat der Arbeitgeber bei der Festlegung und Anwendung von Schutzmaßnahmen zu beachten. Das STOP-Prinzip wird oft auch als STOP-Hierarchie, -Reihenfolge oder -Rangfolge bezeichnet. Dabei stehen die einzelnen Buchstaben "STOP" für jeweils verschiedene Arten von Schutzmaßnahmen:
- S Substitution
- T Technische Schutzmaßnahmen
- O Organisatorische Schutzmaßnahmen
- P Persönliche Schutzmaßnahmen

**DGUV** 



#### **Gefahrstoff-Piktogramme – Beispiel Substitution im Haushalt:**

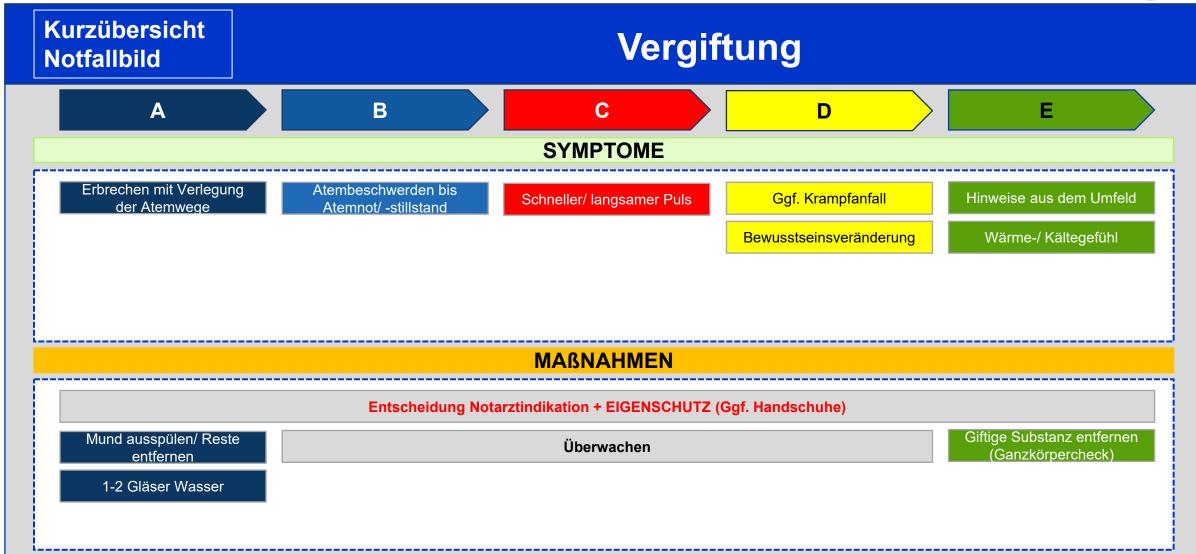




- → Möglichst keine ätzenden, giftigen oder umweltgefährdende Stoffe im Haushalt aufbewahren
- → Keine Chemikalien in Gefäße umfüllen und stehen lassen, die wie Lebensmittel/ Trinkgefäße aussehen, um Verwechslungen klar zu vermeiden!

DGUV und Eigene







# Disability/ Neurologie Übelkeit / Erbrechen



#### E: Übelkeit / Erbrechen



#### **Definition:**

- **Durchfall und ggf. Erbrechen:** 
  - Exsikkose (Austrocknung durch Flüssigkeitsmangel / Dehydration)
  - Demineralisierung durch Ausscheiden wichtiger Nährstoffe

#### Symptome:

- Exsikkose:
  - Trockenheit der Haut und der Schleimhäute
  - Agitiertheit/ Rastlosigkeit
  - Somnolenz / Bewusstseinsstörung (Abwesenheit) mit eingeschränkter Vigilanz
  - Hypotonie/ Minderdruck

#### Therapie:

- Kontrollierte Zufuhr von Flüssigkeit und Elektrolyten
- ABCDE Kontrolle/ Behandlung mit Medikamenten (Lefax/ Sab Simplex und Elotrans,...)

(S. Krickeberg; B. Lange; L. Wessel, 2021), Seite 2 ff.

45

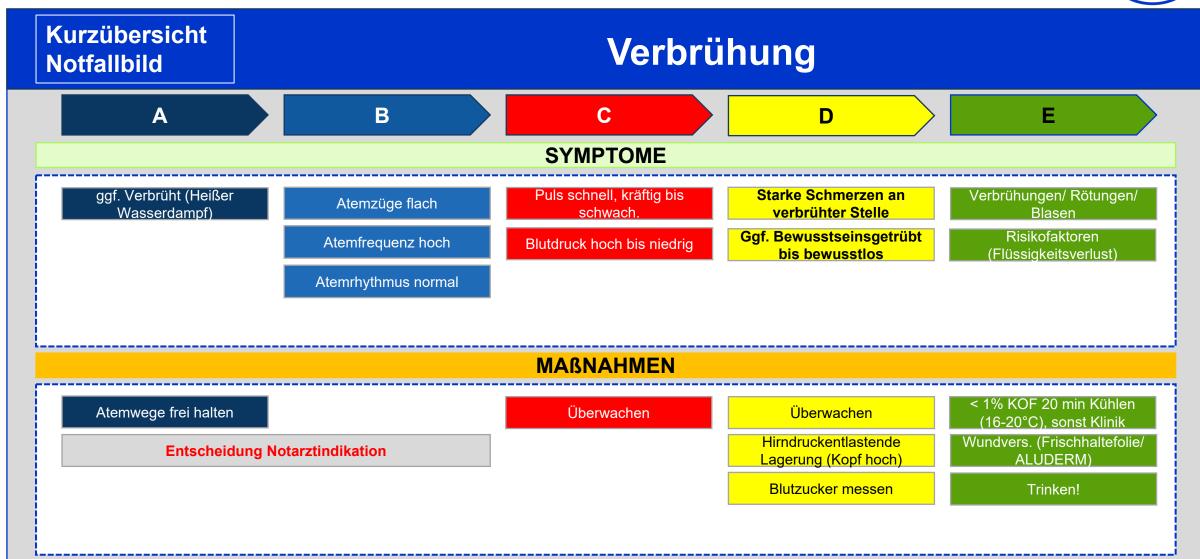


# Exposure/ Environment Verbrennung/ Verbrühung



## D: Verbrennung/ Verbrühung





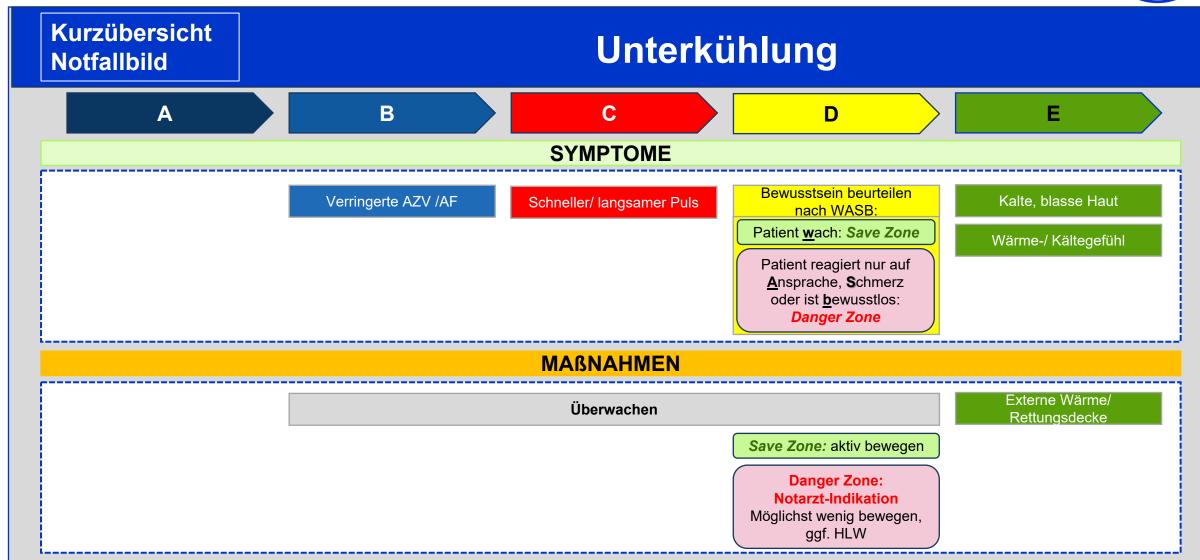


# **Exposure/ Environment Unterkühlung und Erfrierung**



## D: Unterkühlung und Erfrierung





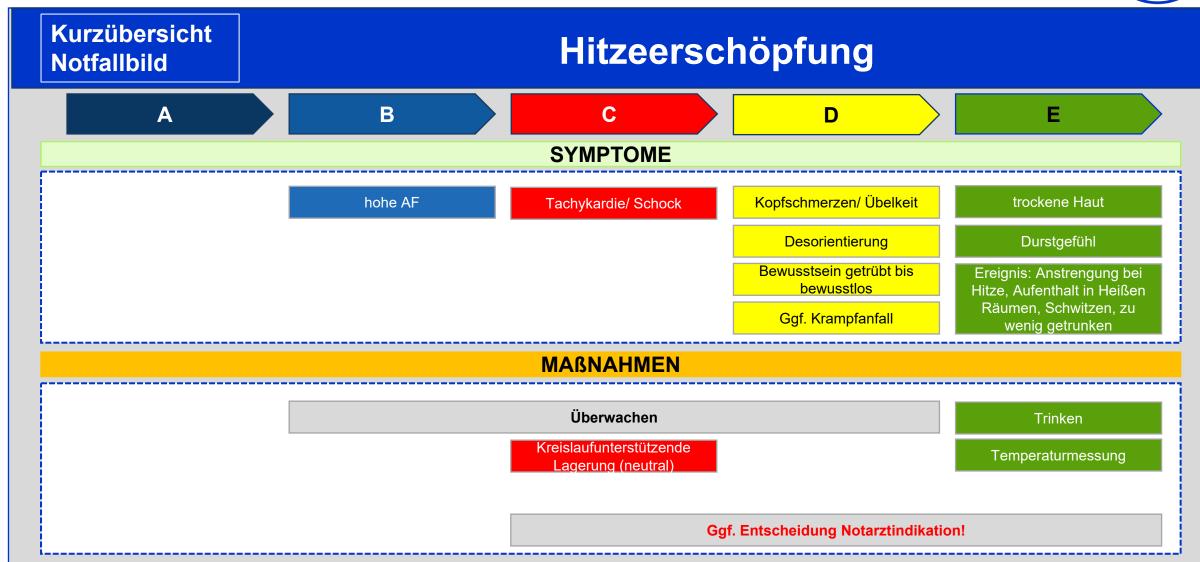


# Exposure/ Environment Hitzschlag vs. Hitzeerschöpfung



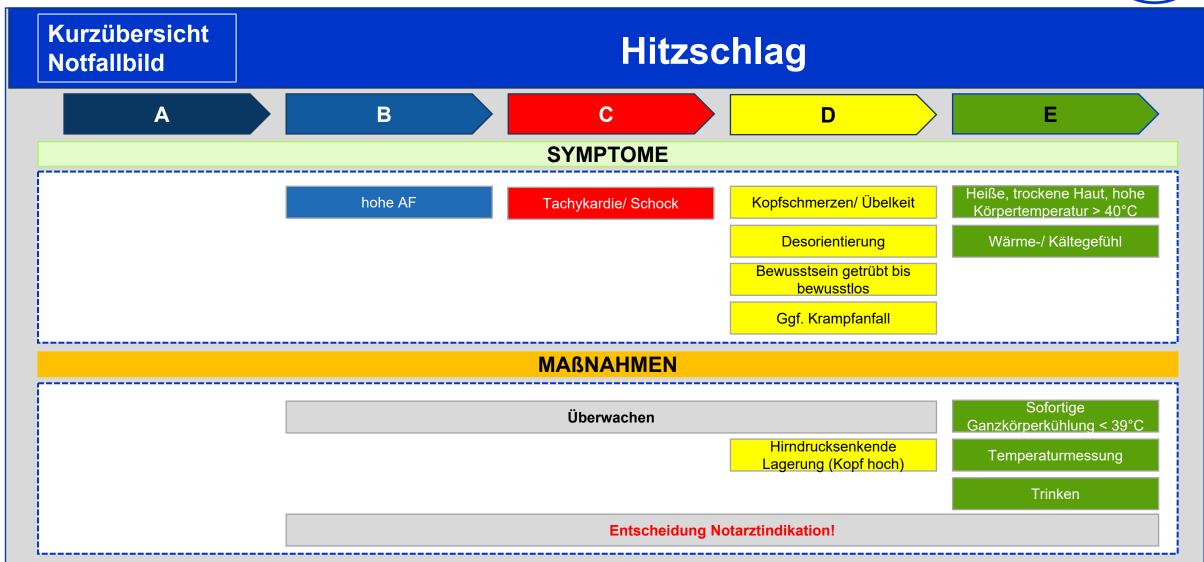
## D: Hitzschlag / Hitzeerschöpfung





## D: Hitzschlag / Hitzeerschöpfung



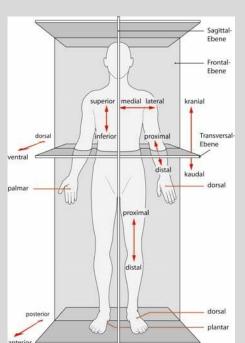


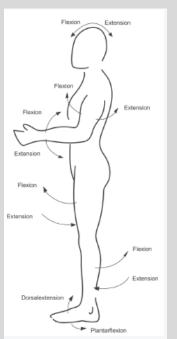
Document-No.: 2024-AK-002 01

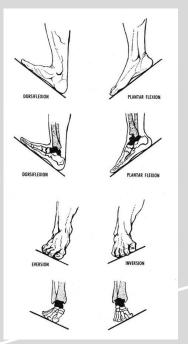
52



# Environment/ Extremitäten Frakturen vs. Kontusion/ Distorsion/ Torsion/ Luxation usw. (Distale Radiusfraktur ca. ¼ aller Frakturen)



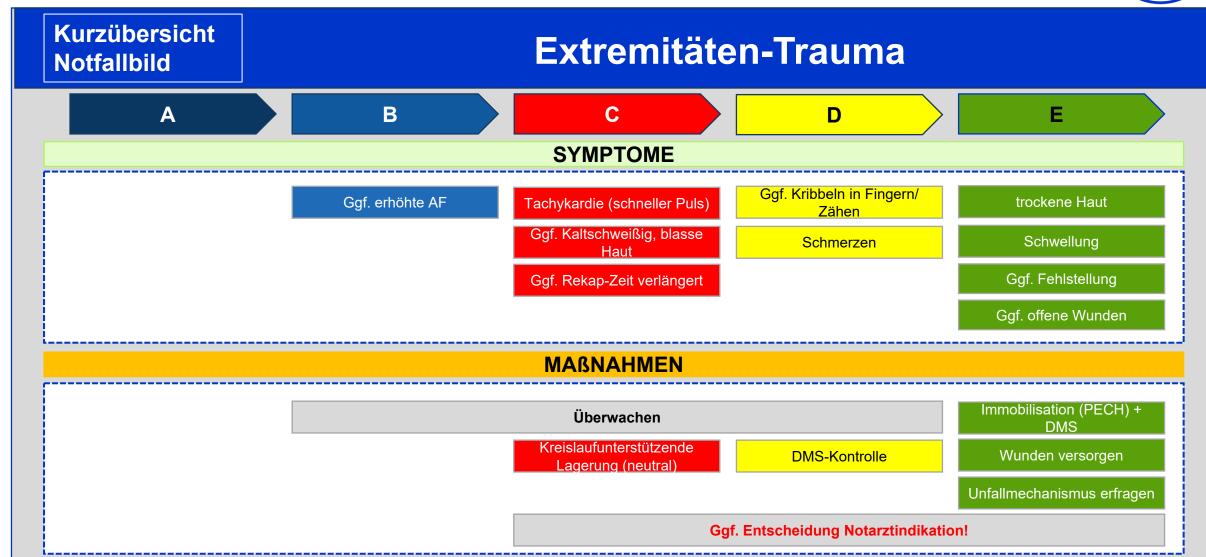






### E: Extremitäten-Trauma







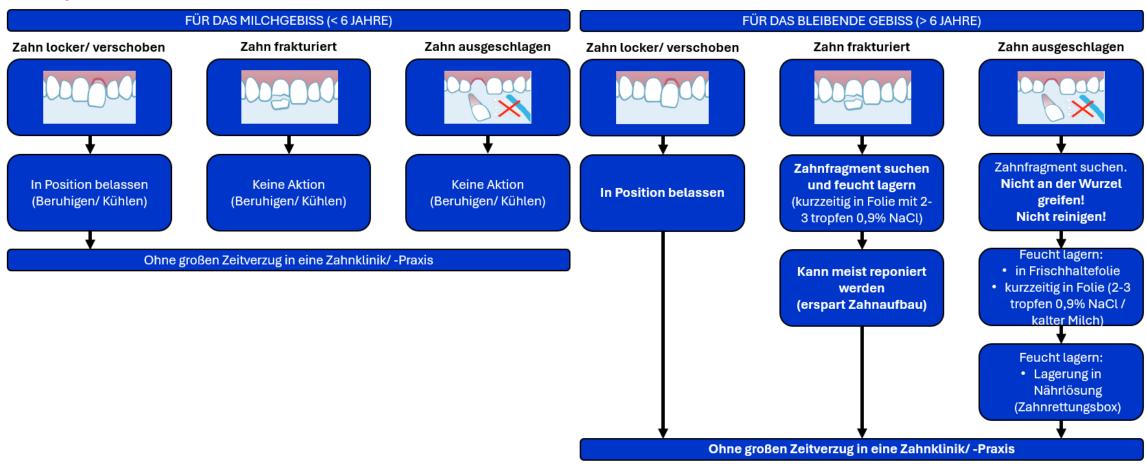
# Environment/ Extremitäten Zahnunfall



#### **E**: Zahnunfall



#### **Therapie**



(Zidemann, 2021), Seite 583 und 594 Eigene Darstellung

#### E: Zahnunfall



#### Therapie/ Zusammenfassung:

- 1. **RUHE BEWAHREN** meistens ist ein Zahnerhalt möglich, wenn direkt richtig gehandelt wird!
- 2. Einweghandschuhe anziehen
- 3. Blutungsursache erfassen
- 4. Mund mit kaltem und sauberem Wasser ausspülen
- Blutung stoppen durch Druck mit feuchter Kompresse / Verletzter kann drauf beißen /

(CAVE: Gefahr v. Verschlucken!!)



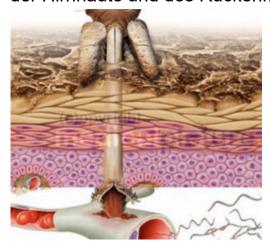
# Environment/ Extremitäten Zeckenstich

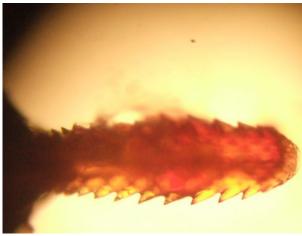




#### **Definition:**

- Die Lyme-Borreliose ist eine entzündliche Multisystemerkrankung, die durch eine Infektion mit der Spirochäte Borrelia burgdorferi sensu lato verursacht und durch den Stich der Zecke Ixodes rizinus übertragen wird.
- Die Frühsommer-Meningoenzephalitis (FSME) ist eine durch ein gleichnamiges Virus verursachte akute Entzündung des Gehirns,
   der Hirnhäute und des Rückenmarks.





(Prof. Dr. Sebastian Rauer, 2018), Seite 7 (Kaiser, 2020), Seite 7 ff.



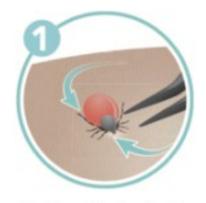
#### **Symptome und Schweregrade:**

FSI	ΛΕ	Borreliose		
	erhebliche Beeinträchtigung des Allgemeinbefindens		Ju	
•	hohes Fieber		= =	
•	Kopfschmerzen	5		
•	Gleichgewichtsstörungen	460	O STATE OF THE PROPERTY OF THE	VA TO
•	qualitative und quantitative Bewusstseinsstörungen (u. a. erhebliche	Frühes lokalisiertes Stadium	Frühes disseminiertes	Spätes disseminiertes
	Schläfrigkeit, Desorientiertheit)	(Stadium 1)	Stadium (Stadium 2)	Stadium (Stadium 3)
		Tage - Wochen	Wochen - Monate nach Infektion	Wochen - Monate nach Infektion
•	Lähmungen von Hirnnerven (Gesichtslähmung, Hörstörung,	Symptome können Fieber,	Die Bakterien können sich auf	Wenn die Symptome
	Schluckstörung, Sprechstörung)	Kopfschmerzen, Müdigkeit und einen charakteristischen	Gewebe im Herzen, Gehirn und/ oder in den Gelenken ausbreiten.	unentdeckt und unbehandelt bleiben, kann die Krankheit fortschreiten und sich häufig als
•	Lähmungen von Armen und Beinen, oft mit Muskelatrophien	Hautausschlag namens Erythema migrans (Zielscheibe) umfassen.		chronische Arthritis manifestieren.
1		(Licischeibe) unitassen.		

(Natascha van den Höfel, 2024) (Kaiser, 2020), Seite 7 ff.



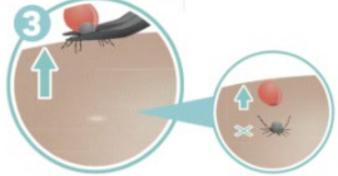
#### Therapie:



Die Pinzette hautnah an die Zecke heranführen.



Die Pinzette schließen, Hinterleib der Zecke nicht quetschen. Pinzette fest umschließen, Zecke senkrecht zur Haut ziehen.



Sollten Teile der Zecke in der Haut verbleiben - keine Panik! Sie werden vom Körper abgestoßen.

Die entfernte Zecke entsorgen. Einstichstelle beobachten: An **Borreliose** denken, besonders bei ausweitender Rötung - Arzt aufsuchen!



Bewohner eines Risikogebietes oder dorthin Reisende sollten sich gegen FSME impfen lassen!

(Natascha van den Höfel, 2024)



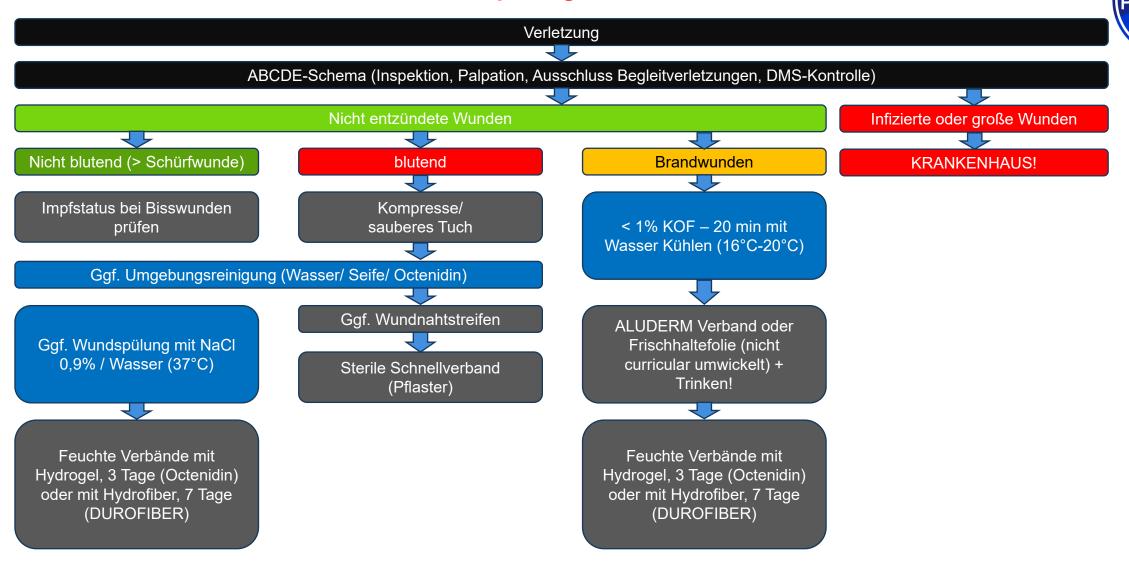
#### Therapie:



# Environment/ Extremitäten Wundversorgung



### E: Wundversorgung Keine Octenidin-Spülung unter Druck – Nekrosen!



(S. Krickeberg; B. Lange; L. Wessel , 2021), Seite 2 ff. (Menche, Dr. med. Nicole, 2017), Seite 585 ff

Document-No.: **2024-AK-002 01**Internal – Limited EXTERNAL distribution

solutions



# SIDS – Sudden Infant Death Syndrom



## **SIDS: Sudden Infant Death Syndrom**



Obwohl die pathogenetischen Abläufe der unter diesem Begriff zusammengefassten Todesfälle noch nicht hinreichend geklärt sind, konnten epidemiologische Risikofaktoren identifiziert werden!

Rückgang der Rate mit Diagnose "Plötzlicher Säuglingstod" verstorbenen Kinder um 93% von 1,5481/1000 auf 0,1086/1000
 Lebendgeborene geführt hat (in absoluten Zahlen: 1285 vs. 84 Fälle)

#### **Definition:**

Der rasch eintretende Tod eines Säuglings, der nach der Anamnese unerwartet war, bei dem die Auffindesituation und die äußere Besichtigung des Körpers keine Anhaltspunkte für einen nicht-natürlichen Tod ergaben und bei dem eine nach einem definierten wissenschaftlichen Protokoll durchgeführte postmortale Untersuchung (Autopsie) keine Befunde ergab

#### **Diagnostik:**

- ausführliche Anamnese (z.B. Auffindesituation, Fütterungs- und Pflegegewohnheiten, vorausgehende Symptome u.a.)
- eine Obduktion nach einem definierten wissenschaftlichen Protokoll

(Poets, et al., 2023), Seite 3-7

## **SIDS: Sudden Infant Death Syndrom**



#### **Prävention:**

ZIEL: Atemwege freihalten und Körpertemperatur regulieren

- Auf dem Rücken schlafen
- In gut beobachtbarem Umfeld regelmäßig für kurze Zeit auf den Bauch legen, um die motorische Entwicklung für den Schlaf zu fördern
- Vermeiden Sie Überwärmung (Verwendung eines Baby-Schlafsacks), Raumtemperatur 18°C (zwischen Schulterblättern soll sich die Haut warm, aber nicht verschwitzt anfühlen)
- Falls Sie keinen Schlafsack verwendet wird, dann sicherstellen, dass das Kind nicht mit dem Kopf unter die Bettdecke rutschen kann
- KEINE Kopfkissen, Fellunterlagen, "Nestchen", gepolsterte Bettumrandungen und größere Kuscheltiere
- Kein "Pucken", das wenn Bauchlage, dann Eigenbefreiung nicht möglich
- Nahe bei den Eltern, in Elternzimmer schlafen lassen, ABER im eigenen Kinderbett
- Rauchfreie Umgebung (Allergische Reaktionen)
- Stillen Sie im 1. Lebensjahr, möglichst mindestens 4–6 Monate und SCHNULLER geben (keine beeinträchtigung des Stillerfolges aber 30% Risikoreduktion!



# Sonnenschutz



#### Sonnenschutz

# WIE BERECHNET MAN DEN LICHTSCHUTZFAKTOR?

Wenn Sie den **Lichtschutzfaktor berechnen** wollen, ist es wichtig zu wissen, wie viel Zeit Sie in der Sonne verbringen wollen und welche Eigenschutzzeit Ihre Haut hat. Die **Formel** lautet dann: Sonnenzeit in Minuten geteilt durch die Eigenschutzzeit der Haut gleich LSF.

Ein **Beispiel**: Haben Sie helle Haut und braune Haare? Für 300 Minuten sicheres Sonnen benötigen Sie bei einer Eigenschutzzeit von 10 Minuten mindestens den Lichtschutzfaktor 30 (300 / 10 = 30). Regelmäβiges Nachcremen ist dabei vorausgesetzt!

**Wichtig**: Die Maximalzeit bzw. Dauer des Sonnenbades lässt sich nicht durch weiteres Nachcremen verlängern. Nach Ablauf der Zeit sollten Sie sich dringend ein schattiges Plätzchen suchen, um keinen Sonnenbrand zu riskieren – im genannten Beispiel also nach spätestens 300 Minuten.



#### **WIE LANGE WIRKT SONNENSCHUTZ?**

Wie lange kann ich in der Sonne bleiben? Mit dieser Formel können Sie ausrechnen, wie lange ein Sonnenschutz wirkt: Die Eigenschutzzeit Ihrer Haut multipliziert mit dem LSF ergibt die Zeit in Minuten, die Sie geschützt in der Sonne verbringen können.

		(9)			
Merkmale	Hauttyp 1	Hauttyp 2	Hauttyp 3	Hauttyp 4	Hauttyp 5
Haut	sehr hellhäutig	hellhäutig	hell-/ dunkelbraun	hellbraun, oliv	dunkelbraun, schwarz
Haar	rot, blond	blond, braun	hellbraun, braun	dunkelbraun, schwarz	schwarz
Augen	blau	blau, grün, grau	grau, braun	braun, dunkelbraun	dunkelbraun
Sonnenbrand	immer stark, schmerzhaft	häufiger stark, schmerzhaft	selten, mäßig	kaum	kaum
Bräunung in der Sonne	keine Bräunung	kaum	gut	schnell und tief	schnell und tief
Eigenschutzzeit der Haut	5-10 Minuten	10-20 Minuten	20-30 Minuten	40 Minuten	60-90 Minuten
Schutz durch ein Textil mit UPF 20	100-200 Minuten ca. 1-3 Stunden	200-400 Minuten ca. 3-6 Stunden	400-600 Minuten ca. 6-10 Stunden	900 Minuten ca. 15 Stunden	1.200-1.800 Min. 20-30 Stunden



<u>Lichtschutzfaktor berechnen: So funktioniert's – NIVEA DE</u>

Achtung: Kinder < 1 J nicht in die Sonne und keine Sonnencreme, NUR Schatten, da Hautstammzellen noch sehr nahe an der Hautoberfläche!



# Hausapotheke



# Hausapotheke



Anwendung	Wirkstoff	Wirkung	Medikament (Empfehlung) / Darreichungsform	Ergänzende Informationen
	Ibuprofen	Schmerzstillend	NUROFEN Junior 125 mg Zäpfchen	Ab 2J NUROFEN Zäpfchen Beipackzettel
Fieber/	· ·	Fiebersenkend	Nurofen Junior 40 mg/ml Suspension (Saft)	Ab 6 Monate Nurofen Dosierungsangaben
		entzündungshemmend		
Schmerzen	Paracetalmol		Paracetamol ADGC 500mg (ab 4J) /250mg (ab 0J)Tabletten	Ab 4 Beipackzettel Paracetamol ADGC 500 mg Tabletten
			Paracetamol ratiopharm 250 mg Zäpfchen	Ab 4 Paracetamol Zäpfchen Beipackzettel
Ohren-	Phenazon, Procain	Schmerzlindernd und	Otalgan Ohrentropfen 10 g	Keine Altersbeschränkung Otalgan Dosierungsangaben
Offren-	hydrochlorid und	entzündungshemmend		
schmerzen	Procain			
Schinerzen		<del></del>		
	Echinacea purpurea,	Schmerzlindernd und	Otovowen Mischung Tropfen	Ab 0J Otovowen Beipackzettel
	Chamomilla recutita,	entzündungshemmend		homöopathisches Arzneimittel bei Mittelohrentzündung
	Sambucus nigra			
	(Hauptbestndteile) Saccharomyces	Gegen Duchfall	Perenterol Junior 250 mg Pulver	Ab 2J Parenterol Beipackzettel (zusätzliche Regeneration
Durchfall/	boulardii,	Gegen Duchiali	Perenteror Junior 250 mg Pulver	der Darmflora durch Erhöhung der Milchbackterien)
	Trockenhefe			dei Daimillora durch Emonding dei Milloribackterien)
Verstopfung/		l		
	Elektrolytlösung	Ausgleich Salz- &	ELOTRANS Elektrolyte Pulver	Ab 1J Elotrans Beipackzettel
Blähung	g	Wasserverluste		
	25 Mio	Darmbakterien	OMNi BiOTiC 10 Kids (Tabletten)	Ergänzung zum Antobiotikum zum Aufbau der Darmflora
	Darmbakterien	aufbauend		OMNi BiOTiC 10 Kids Information
	Glycerol 85%	Gegen Verstopfung	Glycilax Suppositorien (Zäpfchen) für Kinder	Glycilax Beipackzettel
	(Laxantien)			
	Macrogol 3350	Gegen Verstopfung	Movicol Junior Pulver	Ab 2J Movicol Beipackzettel
	Natriumchlorid			
	Natrium			
	hydrogencarbonat			
	Kaliumchlorid			

# Hausapotheke



Anwendung	Wirkstoff	Wirkung	Medikament (Empfehlung) / Darreichungsform	Ergänzende Informationen
Übelkeit/	Dimenhydrinat	Übelkeit senken	VOMEX A KINDER Zäpfchen 40mg (8-16Kg)	Achtung bei Antihistaminika und akutem Asthma Ab 8Kg Vomex Dosierungsangaben
Erbrechen			70mg (ab 14kg)	
Schnupfen	Xylometazolin- hydrochlorid	Zur Notfallanwendung (abschwellend) bei Rhinosinusitis	Olynth 0,05 % Nasenspray von (2 bis 6 J) Olynth 0,1 % Nasenspray (ab 6J & Erw.)	Ab 2J Olynth Beipackzettel
	NaCl Lösung	Gegen Heuschnupfen, Schnupfen und Erkältung	Nasenspühlung mit EMS Nasenspühlsalz physiologisch	Keine Altersbeschränkung EMS Beipackzettel
Husten	Cineol 		Soledum Kapseln	Ab 2J Soledum Beipakzettel
	auf Basis von Honig und dem pflanzlichen Molekülkomplex Poliresin	akuter Bronchitis mit Husten und Erkältungskrankheiten mit zähflüssigem	Bronchipret Saft TE 100 ml	Ab 1J <u>Grintuss Kindersaft Beipackzettel</u> Grindeliakraut, Spitzwegerichkrautm, Ruhrkraut, Mischung aus Flavonoiden, Harzen und Polysacchariden und Bienenhonig
	Drosera, Dactylopius coccus, Cuprum sulfuricum, Cephaelis ipecacuanha	Schleim	Monapax Sirup 150 ml	Ab 7 Monaten Monapax Beipackzettel
Augen-	Euphrasia/Rosae aetheroleum		Euphrasia Augentropfen 5X0,5 ml	Keine Altersbeschränkung Euphrasia Beipackzettel
entzündung	Gentamicin sulfat Dexamethason		DEXA Gentamicin Augentropfen 5 ml	Keine Altersbeschränkung Gentamicin Beipackzettel
	Dexpanthenol/ Hyaluronsäure		Bepanthen Augentropfen	Keine Altersbeschränkung Bepanthen Beipackzettel

## Hausapotheke



Anwendung	Wirkstoff	Wirkung	Medikament (Empfehlung) / Darreichungsform	Ergänzende Informationen
	Cetirizin	H2-Blocker, Anti-	Cetirizin HEXAL Saft bei Allergien 150 ml	Ab 2J Cetirizinsaft Beipackzettel
Antihistaminika		Juckreiz und –		(Mit Rezept Kostenlos)
		Quaddeln,		
		allergischer Rhinitis +		
		Nasen/		
		Augensymptome		
Hautentzündung	Hydrocortison	Lindert Juckreiz	FeniHydrocort Creme 0,25 %	Ab 6J (in Ausnahmen <6J mit ärztlicher Verordnung)
		Vermindert		Linderung von Entzündungssymptomen der Haut. (nicht
		Schwellungen		>10% der Körperoberfläche)
		Reduziert Rötungen		FeniHydrocort Beipackzettel
Insektenstich	Dimetinden	Lindert Juckreiz bei	Fenistil Gel 30 g	I.d.R. ab 2J (keine Herstellerangaben)
		Insektenstichen und		Fenistil Gel Beipackzettel
		Sonnenbrand		
Anaphylavia /	Prednison	H1-Blocker	Rectodelt 100 mg Zäpfchen	Rectodelt Beipackzettel
Anaphylaxie /				
Pseudokrupp	Adrenalin	Sympatomimetikum	EPIPEN	Bei schwerer Anaphylaxie mit Atemwegsobstruktion oder
			>15 Kg: 0,15 ml (bei 1mg/ml – Kinder EPIPEN)	bei Reanimation, keine Kontraindikation
			>30 Kg: 0,30 ml (bei 1mg/ml – Erwachsenen EPIPEN)	
			<b></b>	
	NaCl 0,9%	Befeuchtung	Vernebeln	
Atemwegs-	Salbutamol	ß2-Stimulator	Salbutamol, Inhalativ (z.B. mit PariBoy)	Lt Hersteller ab 4J (jedoch <1J möglich)
			Alle 20 min Wiederholen (1,25-2,5 mg Ampullen)	Salbutamol Beipackzettel
obstruktion			<b></b>	
			<b>Dosierer</b> , Salbutamol, Inhalativ	Dosierer Salbutamol Beipackzettel
(Asthma)			Kinder unter 12 Jahre: Einzeldosis 1 Sprühstoß (0,1 mg	
			Salbutamol)	
			Erwachsene und Kinder ab 12 Jahre:1-2 Sprühstöße (0,1-0,2	
			mg Salbutamol)	
Unterzucker	Glucose	Erhöhung des	Glucose Oral Gel 15g	Nur bei wachen Patienten, bzw. mit Aspirationsschutz
		Blutzuckerspiegels	400/ 4 11	
		durch Resorption über	Glucose 40% Ampulle	
		die Mundschleimhäute	<u></u>	
			Traubenzucker	

Document-No.: 2024-AK-002 01

73 Internal – Limited EXTERNAL distribution

## Hausapotheke



A server all the ser	Ministrato 66	VA Contractor	Madillamant (Eurofahluma) ( Barraiahan nafarra	Funzare de lufe maretie a co
Anwendung Sonnenschutz	Wirkstoff -	Wirkung Chemischer Sonnenschutz, auch bei Neurodermitis geeignet	Medikament (Empfehlung) / Darreichungsform  Ladival Für Kinder Sonnenmilch LSF50+ 200 ml	Ergänzende Informationen
Insektenschutz	Icaridin		Anti Brumm Kids sensitive 150 ml	Ab 1 Jahr Beipackzettel
(Mücken /				
Zecken)	56 " 1	1		
Zahnen	Pflanzlich	Beruhigend, Schmerzlindernd	Zahnungsöl 30 ml	
Wund-	Povidon iod, lod	Desinfizierend	Betaisodona Lösung 30 ml	Beipackzettel Für tiefe Wunden
desinfektion				
Wund- &	Dexpanthenol	Förderung der Wundheilung	Wundset Bepanthen Wund- und Heilsalbe	Einmal bis mehrmals täglich dünn auf die betroffenen Hautstellen aufgetragen (14 Tage max.)
Heilsalbe	 10% Povidon-lod		Betaisodona Salbe	Beipackzettel Einmal bis mehrmals täglich dünn auf die betroffenen Hautstellen aufgetragen (3-5 Tage max.)
Reflux/	Simeticon	Entschäumer	Sab Simplex 30ml, Tropfen	Beipackzettel
Blähungen und			Säuglinge: 15 Tropfen (0,6 ml) (z.B. vor dem Stillen) Kleinkinder: 15 Tropfen (0,6 ml) (z.B. zu / nach Mahlzeiten) Schulkinder: 30 bis 45 Tropfen (1,2 bis 1,8 ml)	Mischt sich gut mit anderen, auch fetthaltigen Flüssigkeiten.
schäumende				
Vergiftungen			Spülmittelvergiftung mindestens 1 Teelöffel (5ml)	
(z.B. Tenside)			<b>Lefax</b> Pump-Liquid gegen Blähungen bei Babys 100 ml (Spray)	Überdosierung nicht möglich, vor jeder Mahlzeit und bei Bedarf <u>Lefax Beipackzettel</u>

Documer Internal – Lim



# Verweise (APPs und Internetseiten)



### **Verweise (APPs und Internetseiten)**



- APPs Vergiftungsnotfall
  - Vergiftungsunfälle bei Kindern Apps bei Google Play
  - BfR-Vergiftungsunfälle im App Store (apple.com)
- APPs Pflanzenerkennung
  - Flora Incognita Apps bei Google Play
  - Flora Incognita im App Store (apple.com)
- APPs Kindernotfall allgemein (Leitlinienkonformität kann nicht überprüft werden)
  - Kindernotfall-App Apps bei Google Play
  - Kindernotfall-App im App Store (apple.com)
- Internetseite zu Kindernotfällen:
  - Der beliebte Kindernotfallkurs der Uniklinik Bonn! (kindernotfall-bonn.de)
- APPs AED
  - Defikataster Apps bei Google Play
  - iOS Version Defikataster wird überarbeitet Definetz Service
  - <u>Definetz e.V.: Defikataster die Karte</u> (alternative auf Home-Screen)
- Information zur Medikamentenanwendung für Schwangere und Stillende
  - Embryotox Startseite











































### **Verweise (APPs und Internetseiten)**

PARMONT solutions

- APPs Orientierung
  - what3words: Genau wissen wo Apps bei Google Play
  - what3words im App Store (apple.com)
- Internetseite für Medikamente:
  - Arzneimittel für Kinder & Babys kaufen | DocMorris











## Kindernotfallset



### **Kindernotfallbox**



### Siehe Internetseite:















- [Online] MSD MANUAL Ausgabe für Patienten. [Online] [Zitat vom: 18. 02 2024.] https://www.msdmanuals.com/de-de/heim/gesundheitsprobleme-von-kindern/verhaltensstoerungen-bei-kindern/affektkraempfe.
- **Beattie, R Mark. 2016.** Highlights from this issue. Archives of Disease in Childhood. 18. 05 2016, Bd. 101, 6, S. i.
- Brewster, Ryan, et al. 2022. COVID-19—Associated croup in children. Pediatrics. 13. 05 2022, Bd. 149, 6.
- Butzlaff, Dr. med. Martin. 2006. Patientenleitlinien.de. Fieber bei Kindern. [Online] 01 2006. [Zitat vom: 17. 02 2024.]
   http://www.patientenleitlinien.de/Fieber Kindesalter/Patientenleitlinie-Fieber-bei-Kindern.pdf.
- bzga. 2023. Das Baby ein Leitfaden für Eltern. BZgA Shop. [Online] 18. 10 2023. https://shop.bzga.de/das-baby-ein-leitfaden-fuer-eltern-11030000/.
- Deutsche Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Familienmedizin e.V. (DEGAM): S3-Leitlinie Halsschmerzen, in: Deutsche Gesellschaft für Kinderund Jugendmedizin e.V. (DGKJ)/Deutsche Gesellschaft für Infektiologie e.V. (DGI)/Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und
  Hals-Chirurgie e.V. (DGHNO-KHC)/Deutsche Gesellschaft für Pädiatrische Infektiologie e.V. (DGPI) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 21.10.2020, [online]
  <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/053-010">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/053-010</a> (abgerufen am 17.10.2023).



- Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI): S1-Leitlinie: Prähospitales Atemwegsmanagement, in: Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 26.01.2019, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/001-040">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/001-040</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI): S2k-Leitlinie: Interdisziplinäre Versorgung von Kindern nach Fremdkörperaspiration und Fremdkörperingestion, in: Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie e.V. (DGHNO-KHC)/Deutsche Gesellschaft für Kinderchirurgie e.V. (DGKCH)/Gesellschaft für Pädiatrische Gastroenterologie und Ernährung e.V. (GPGE)/Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI)/Gesellschaft für Pädiatrische Pneumologie e.V. (GPP) (Hrsg.), AWMF, 10.12.2015, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/001-031">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/001-031</a> (abgerufen am 18.10.2023).



- Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DGKJ): S2k-Leitlinie: Medikamentensicherheit bei Kindernotfällen, in: Deutsche Gesellschaft für Allgemein- und Viszeralchirurgie e.V. (DGAV)/Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI)/Deutsche Interdisziplinäre Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin e.V. (DIVI)/Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI)/Deutsche Gesellschaft Interdisziplinäre Notfall- und Akutmedizin e.V. (DGINA) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 23.03.2021, [online] https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/027-071 (abgerufen am 18.10.2023).
- Deutsche Gesellschaft für Kinderchirurgie e.V. (DGKCH): S2k-Leitlinie: Polytraumaversorgung im Kindesalter, in: Deutsche Gesellschaft für Unfallchirurgie e.V. (DGU)/Deutsche Gesellschaft für Neurochirurgie e.V. (DGNC)/Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI)/Deutsche Interdisziplinäre Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin e.V. (DIVI)/Gesellschaft für Pädiatrische Radiologie e.V. (GPR) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 31.10.2020, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/006-120">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/006-120</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Krickeberg, S et al.:S1-Leitlinie: Wunden und Wundbehandlung, Deutsche Gesellschaft für Kinderchirurgie e.V. (DGKCH) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 01.07.2021, [online] https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/006-129 (abgerufen am 15.04.2024).



- Deutsche Gesellschaft für Neurologie e.V. (DGN)/Deutsche Gesellschaft für Epileptologie e.V. (DGFE): S2k-Leitlinie: Erster epileptischer Anfall und Epilepsien im Erwachsenenalter, in: Deutsche Gesellschaft für Neurochirurgie e.V. (DGNC)/Deutsche Gesellschaft für Neuroradiologie (DGNR)/Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e.V. (DGP)/Deutsche Interdisziplinäre Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin e.V. (DIVI)/Gesellschaft für Neuropädiatrie e.V. (GNP) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 01.09.2023, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/030-041">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/030-041</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Deutsche Gesellschaft für Pädiatrische Infektiologie e.V. (DGPI)/Gesellschaft für Pädiatrische Pneumologie e.V. (GPP): S2k-Leitlinie Management der ambulant erworbenen Pneumonie bei Kindern und Jugendlichen, in: Deutsche Gesellschaft für Pneumologie und Beatmungsmedizin e.V. (DGP)/Gesellschaft für Pädiatrische Allergologie und Umweltmedizin e.V. (GPA)/Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DGKJ) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 17.03.2017, [online] https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/048-013 (abgerufen am 17.10.2023).



- Deutsche Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin e.V. (DGSM): S1-Leitlinie: Prävention des Plötzlichen Säuglingstods, in: Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI)/Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DGKJ)/Deutsche Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe e.V. (DGGG)/Deutsche Gesellschaft für Perinatale Medizin e.V. (DGPM) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 06.11.2022, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/063-002">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/063-002</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Dittrich, Sven: Dorka, Raphael, Dubowy, Karl-Otto und Pillekamp, Frank. 2020. s2k-Leitlinie: Synkope im Kindes- und Jugendalter. s.l.: AWMF online, 2020. S. 26. 023/004.
- Dohna-Schwake, Christian, et al. 2022. S2k-Leitlinie Schädel-Hirn-Trauma im Kindes- und Jugendalter. [Hrsg.] Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI). 14. 02 2022. Nr. 24-018.
- **Dornberger, Ingeborg. 2013.** Schwieriges Atemwegsmanagement bei Erwachsenen und Kindern. Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, 2013. S. 114-115.
- Dr. Frank Antwerpes, Natascha van den Höfel, Baran Badiyi, Bijan Fink, Dr. med. Martin P. Wedig. 2021. DocCheck Fexikon. Sonnenstich. [Online]
   08. 10 2021. [Zitat vom: 22. 02 2024.] <a href="https://flexikon.doccheck.com/de/Sonnenstich">https://flexikon.doccheck.com/de/Sonnenstich</a>.
- Dr. Frank Antwerpes, Nils Wientke, Jannik Blaschke, Jan Polzer. 2017. DocCeck Flexikon. Atemwegssicherung. [Online] 30. 08 2017. [Zitat vom: 04.

02 2024.] https://flexikon.doccheck.com/de/Atemwegssicherung.



- Dr. med Rickert, Till. 2011/2012. Beratung zum Umgang mit Fieber. Kinder- und Jugendarzt. Nr. 12/11+1/12, 2011/2012, Bd. 42./43., Nr. 12/11+1/12, S. 695-698.
- Gesellschaft für Hygiene, Umweltmedizin und Präventivmedizin GHUP e. V. (GHUP): S2k-Leitlinie Medizinisch klinische Diagnose bei Schimmelpilzexposition in Innenräumen, in: Deutsche Gesellschaft für Allergologie und klinische Immunologie e.V. (DGAKI)/Deutsche Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin e.V. (DGAUM)/Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie e.V. (DGHNO-KHC)/Deutsche Gesellschaft für Krankenhaushygiene e.V. (DGKH)/Deutsche Gesellschaft für Pneumologie und Beatmungsmedizin e.V. (DGP)/Deutsche Gesellschaft für Pneumologie und Beatmungsmedizin e.V. (DGP)/Deutschsprachige Mykologische Gesellschaft e.V. (DMykG)/Gesellschaft für Pädiatrische Allergologie und Umweltmedizin e.V. (GPA) (Hrsg.), **AWMF** Leitlinienregister, 05.09.2023, [online] https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/161-001 (abgerufen am 17.10.2023).

Document-No.: 2024-AK-002 01
Internal – Limited EXTERNAL distribution



- Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI): S2k-Leitlinie: Schädel-Hirn-Trauma im Kindes- und Jugendalter, in:

  Deutsche Gesellschaft für Neurochirurgie e.V. (DGNC)/Deutsche Gesellschaft für Kinderchirurgie e.V. (DGKCH)/Deutsche Gesellschaft für Unfallchirurgie e.V. (DGU)/Gesellschaft für Pädiatrische Radiologie e.V. (GPR)/Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI)/Gesellschaft für Neuropädiatrie e.V. (GNP)/Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DGKJ)/Deutsche Interdisziplinäre Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin e.V. (DIVI) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 14.02.2022, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/024-018">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/024-018</a> (abgerufen am 17.10.2023).
- Gesellschaft für Neuropädiatrie e.V. (GNP): S1-Leitlinie: Fieberkrämpfe im Kindesalter, in: Deutsche Gesellschaft für Neurologie e.V. (DGN)/Deutsche Gesellschaft für Humangenetik e.V. (GfH)/Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DGKJ)/Deutsche Gesellschaft für Epileptologie e.V. (DGFE) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 31.05.2021, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/022-005">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/022-005</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Hauer, Atelier. 2023. [Dokument] [Hrsg.] Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. Berlin: s.n., 09 2023. p202093 DGUV 202-093.
- Holtkamp, M., et al. 2024. S2k-Leitlinie Erster epileptischer Anfall und Epilepsien im Erwachsenenalter. [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Neurologie e.V.
   (DGN) und Deutsche Gesellschaft für Epileptologie e.V. (DGfE). DGNeurologie. 1, 2024, Bd. 7, 1.



- John E. Greenlee. MSD MANUAL Ausgabe für medizinische Fachkreise. *Meningitis*. [Online] [Zitat vom: 22. 02 2024.] <a href="https://www.msdmanuals.com/de-de/profi/neurologische-krankheiten/meningitis/uebersicht-ueber-meningitis">https://www.msdmanuals.com/de-de/profi/neurologische-krankheiten/meningitis/uebersicht-ueber-meningitis</a>.
- Julliand, Sébastien/Marie, et al. 2016. Recovery position significantly associated with a reduced admission rate of children with loss of consciousness, in: Archives of Disease in Childhood, BMJ, Bd. 101, Nr. 6, 25.01.2016, [online] doi:10.1136/archdischild-2015-308857, S. 521–526.
- Kaiser, Prof. Dr. Reinhard. 2020. S1-Leitlinie: Frühsommer-Menigoenzephalitis (FSME), in: AWMF Leitlinienregister, 01.01.2020a, [online]
  <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/030-035">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/030-035</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Kaufmann, Priv.-Doz. Dr. med. Jost. 2021. Medikamentensicherheit bei Kindernotfällen. [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e.V. Köln: AWMF online, 2021. Medikamentensicherheit bei Kindernotfällen. 027-071.
- Krüger, Karen und Oltrogge, Jan Hendrik. 2022. Halsschmerzen leitlinienbasierte Diagnostik und Therapie. ZFA. Zeitschrift fur Allgemeinmedizin. 4, 21. 12 2022, Bd. 98, 4.
- Kurlemann, Gerhard und Muhle, Hiltrud. 2021. S1-Leitlinie Fieberkrämpfe im Kindesalter. AWMF Leitlinienregister. [Online] 31. 05 2021. [Zitat vom: 18. 10 2023.] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/022-005">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/022-005</a>. 022-005.



- Landwehr, Katharina, et al. 2021. Synkopenabklärung bei Kindern und Jugendlichen Handeln wir gemäß der aktuellen Leitlinie? Wiener medizinische Wochenschrift. 7-8, 2021, Bd. 171, 7-8, S. 157–164.
- Liao, Adelene Y./David Andresen/H Martin/John G. Harvey/A.J.A. Holland: The infection risk of plastic wrap as an acute burns dressing, in: Burns, Elsevier BV, Bd. 40, Nr. 3, 01.05.2014, [online] doi:10.1016/j.burns.2013.08.006, S. 443–445.
- Lott, Carsten, et al. 2021. Kreislaufstillstand unter besonderen Umständen: Leitlinien des European Resuscitation Council 2021. [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Anesthäsiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI). Notfall & Rettungsmedizin. 4, 01. 06 2021, Bd. 24, 4, S. 447-523.
- Maier, Dr. Ursula. 2006. Giftpflanzen Beschauen nicht klauen! [Dokument] [Hrsg.] Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. (DGUV). Berlin : s.n., November 2006. P202023-DGUV Information 202-023.
- Miriam Dodegge, Bijan Fink, Dr. Frank Antwerpes, Samuel Vilz. DocCeck Flexikon. Meningitis. [Online] [Zitat vom: 22. 02 2024.]
  https://flexikon.doccheck.com/de/Meningitis.
- Menche, Dr. med. Nicole, 2017. Pflege Heute. Lehrbuch für Pflegeberufe, Elsevier Urban & Fischer, 6. Auflage, München, S. 585-663.



- Natascha van den Höfel, Dr. rer. nat. Fabienne Reh, Miriam Dodegge, Dr. rer. nat. Janica Nolte, Dr. Frank Antwerpes, Manuel Bonaglia, Fiona Walter, Abdulmajeed Yarim, cand. med. Erik Müller, Fabio Wipfli. DocCheck Flexion. Asthma bronchiale. [Online] [Zitat vom: 11. 02 2024.] https://flexikon.doccheck.com/de/Asthma bronchiale.
- Natascha van den Höfel, Fridolin Bachinger, Miriam Dodegge, Dr. Frank Antwerpes, Bijan Fink. 2024. DocCheck Flexikon. Lyme-Borreliose.
  [Online] 22. 01 2024. [Zitat vom: 22. 02 2024.] <a href="https://flexikon.doccheck.com/de/Lyme-Borreliose">https://flexikon.doccheck.com/de/Lyme-Borreliose</a>.
- PD Dr. Christoph Bernhard Eich, et al. 2016. S2k-Leitlinie Interdisziplinäre Versorgung von Kindern nach Fremdkörperaspiration und Fremdkörperingestion. [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI). Monatsschr Kinderheilkd (Monatsschrift Kinderheilkunde). 11, 10. 12 2016, Bd. 164, 11, S. 1029–1034.
- Prof. Dr. Sebastian Rauer, PD Dr. Stephan Kastenbauer. 2018. S3-Leitlinie: Neuroborreliose. [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Neurologie e.V. AWMF online: s.n., 2018. AWMF 030/071.
- Ring, Johannes, et al. 2021. Guideline (S2K) on Acute Therapy and Management of Anaphylaxis: 2021 Update. [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Allergologie und klinische Immunologie e.V. (DGAKI). Allergo Journal International. 1, 28. 01 2021, Bd. 30, 1, S. 1-25.



- Rosenow, F. und Weber, J. 2021. S2k-Leitlinie: Status epilepticus im Erwachsenenalter, in: Deutsche Gesellschaft für Epileptologie e.V. (DGfE)/Deutsche Gesellschaft für Neurointensiv- und Notfallmedizin (DGNI)/Deutsche Gesellschaft für Klinische Neurophysiologie und Funktionelle Bildgebung e.V. (DGKN) (Hrsg.), AWMF Leitlinienregister, 30.06.2020b, [online] <a href="https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/030-079">https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/030-079</a> (abgerufen am 18.10.2023).
- Sanders, M., Wunsch, R. und Seul, R. 2021. Ingestion von Knopfzellen Spannung für alle Beteiligten. Monatszeitschrift Kinderheilkunde. PII: 1227, 2021.
- Schiele, Dr. med. Albert. 2019. Schulungsunterlage. [Hrsg.] Rettungsdienstausschuss Bayern. München, Bayern: s.n., 19. 03 2019.
- Schmittenbecher, Prof. Dr. P.P. 2020. S2k-Leitlinie Polytraumaversorgung im Kindesalter. [Dokument] [Hrsg.] Deutsche Gesellschaft für Kinderchirurgie e.V. (DGKCH). Karlsruhe : s.n., 31. 10 2020. AWMF-Reg.-Nr. 006-120. [Online] 2021. [Zitat vom: 18. 10 2023.] https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/006-120.
- Szpilman, David, et al. 2012. Drowning. The New England Journal of Medicine. 31. 05 2012, Bd. 366, 22, S. 2102-2110.
- Szpilman, David, et al. 2018. Dry Drowning' and other myths. Cleveland Clinic Journal of Medicine. 01. 07 2018, Bd. 85, 7, S. 529-535.



- **Tasker, Robert C., 2016.** Positioning the breathing but unresponsive patient: What is the evidence?, in: Archives of Disease in Childhood, BMJ, 23.02.2016, [online] doi:10.1136/archdischild-2015-309362.
- Timmermann, Arnd, et al. 2005: Simulation und Atemwegsmanagement, in: Anaesthesist, Springer Science+Business Media, Bd. 54, Nr. 6, 01.06.2005, [online] doi:10.1007/s00101-005-0842-1, S. 582–587.
- van de Voorde, Patrick, et al. 2021. Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern (Paediatric Life Support, PLS): Leitlinien des European Resuscitation Council 2021. [Hrsg.] European Resuscitation Council (ERC). Notfall- & Rettungsmedizin. 2021, 2021, Bd. 4, 4, S. 650–719.
- Wright, Edmund et al. 2019: Human model of burn injury that quantifies the benefit of cooling as a first aid measure, in: British Journal of Surgery, Oxford University Press, Bd. 106, Nr. 11, 23.08.2019, [online] doi:10.1002/bjs.11263, S. 1472–1479.
- Zidemann, Singletary et al. 2021. Erste Hilfe Leitlinien des European Resuscitation Council 2021. Notfall Rettungsmed (Notfall + Rettungsmedizin). 4, 2021, Bd. 24.

## Änderungsverzeichnis



Version 00

neu erstellt